



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114 – C.M.: SAIC86200P - CF: 95021480652 - Codice univoco fatt. UFPJC2

Al DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO
Prot. 0006907 del 18/10/2021
(Uscita)

Atti

OGGETTO: Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-319

CUP D63D21002540007

AZIONE 10.2.2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 22 del 14/12/2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 183 del 05/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO Il verbale del collegio dei del 18/02/2020 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. d'Istituto n. 112 del 18/02/2020 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17648 del 04/06/2021 autorizzazione progetto;

VISTO il decreto di assenza di professionalità interne per le figure professionali di Esperto per i moduli di cui la tabella seguente (prot. n° 6697 del 11/10/2021);

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	NEL PAESE DELL'ALFABETO	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	NEL PAESE DELL'ALFABETO II	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	NEL PAESE DELL'ALFABETO III	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	ENGLISH FOR YOU	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	ENGLISH FOR YOU III	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	ENGLISH FOR YOU IV	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	J'ADORE LE FRANÇAIS	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	ENGLISH FOR YOU II	30
10.2.2A	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	MATELANDIA	30

10.2.2A	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	MATELANDIA II	30
10.2.2A	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	MATELANDIA III	30
10.2.2A	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	MATELANDIA IV	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	DIRITTI SI NASCE!	30
10.2.2A	Competenza imprenditoriale	NOI IMPRENDITORI DEL FUTURO: GIOCHIAMO ALLA STARTUP!	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A SCUOLA DI TEATRO	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO:**

Azione	Titolo del Modulo	PROFESSIONALITA' RICHIESTE	DESTINATARI
10.2.2A	NEL PAESE DELL'ALFABETO	<i>ESPERTO IN MATERIE LETTERARIE</i>	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	NEL PAESE DELL'ALFABETO II	<i>ESPERTO IN MATERIE LETTERARIE</i>	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	NEL PAESE DELL'ALFABETO III	<i>ESPERTO IN MATERIE LETTERARIE</i>	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	ENGLISH FOR YOU	<i>ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE</i>	<i>ALUNNI PRIMARIA/SECONDARIA</i>
10.2.2A	ENGLISH FOR YOU III	<i>ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE</i>	<i>ALUNNI SECONDARIA</i>
10.2.2A	ENGLISH FOR YOU IV	<i>ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE</i>	<i>ALUNNI SECONDARIA</i>
10.2.2A	J'ADORE LE FRANÇAIS	<i>ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA FRANCESE</i>	<i>ALUNNI SECONDARIA</i>
10.2.2A	ENGLISH FOR YOU II	<i>ESPERTO MADRELINGUA IN LINGUA INGLESE</i>	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	MATELANDIA	<i>ESPERTO STEM</i> Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	MATELANDIA II	<i>ESPERTO STEM</i> Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	MATELANDIA III	<i>ESPERTO STEM</i> Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	MATELANDIA IV	<i>ESPERTO STEM</i> Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>

10.2.2A	DIRITTI SI NASCE!	<i>ESPERTO IN MATERIA DI CITTADINANZA</i>	<i>ALUNNI PRIMARIA</i>
10.2.2A	NOI IMPRENDITORI DEL FUTURO: GIOCHIAMO ALLA STARTUP!	<i>ESPERTO nella creazione di app didattiche, videogiochi</i>	<i>ALUNNI SECONDARIA</i>
10.2.2A	A SCUOLA DI TEATRO	<i>ESPERTO TEATRO</i>	<i>ALUNNI SECONDARIA</i>

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica brevi manu o tramite email (saic86200p@istruzione.it), **entro le ore 13 del giorno 03/11/2021**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come

criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Mirra Maria Rosaria

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icpugliano.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Maria Rosaria Mirra*
(documento firmato digitalmente)

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
 - b) Metodologia didattica*
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
 - d) Frequenza corsisti*
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati*
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - i) Solutore Test o solutore questionario*