



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO**

**AUTONOMIA 114 – C.M.: SAIC86200P - CF: 95021480652 - Codice univoco fatt. UFPJC2**

# **RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

*(aggiornamento a.s. 2021/22)*





<b>Relazione/Comunicazione</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Non Sempre</b>
Sa esprimere i propri bisogni fisiologici			
Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto			
Sa comunicare con i compagni			
Sa attirare l'attenzione altrui			
Sa chiedere aiuto,in caso di necessità			
Cerca la compagnia degli altri			
Sa offrire aiuto ai compagni			

<b>Dimensione ludica</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Non Sempre</b>
Dimostra piacere nel gioco			
E' creativo nel gioco			
Gioca con un compagno(preferibilmente)			
Gioca con più compagni(preferibilmente)			
Cerca la compagnia degli adulti nel gioco			
Ama fare giochi di costruzione			
Gli piace dipingere con il pennello ricoprendo tutto il foglio			

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

## 3 ANNI

INIZIALE: NOVEMBRE

A: AVANZATO

INTERMEDIO: FEBBRAIO

B: ADEGUATO

FINALE MAGGIO

C: BASE

D: NON ADEGUATO

		INIZ.	INTER.	FIN.
<b>Il Sé e l'Altro</b>	CONTROLLA LE EMOZIONI RELATIVE AL DISTACCO DAI FAMILIARI			
	EFFETTUA SCELTE SULLA BASE DELLE PROPRIE PREFERENZE			
	ACCETTA LA CONDIVISIONE DI GIOCHI E MATERIALI			
	INTERAGISCE CON ADULTI E COETANEI			
	E' AUTONOMO IN BAGNO E IN SALA MENSA			
	RICONOSCE LA PROPRIA E L'ALTRUI IDENTITA' SESSUALE			
	FORNISCE IL PROPRIO AIUTO SE GLI VIENE RICHIESTO			
	ESPRIME CURIOSITA' ATTRAVERSO FREQUENTI DOMANDE			
	ACCETTA L'AMBIENTE SCOLASTICO E I SUOI RITMI			
	RICONOSCE E DENOMINA LE DIVERSE EMOZIONI			
	RIPRODUCE LE EMOZIONI ATTRAVERSO LA MIMICA			
	RICONOSCE UGUAGLIANZE E DIFFERENZE TRA SE' E GLI ALTRI			
	RIFERISCE E DENOMINA I COMPONENTI DELLA SUA FAMIGLIA			
	PARTECIPA ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO			
<b>Il Corpo e il Movimento</b>	CONTROLLA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE STATICI E DINAMICI			
	CONOSCE E DENOMINA LE PRINCIPALI PARTI DEL CORPO			
	SA DIPINGERE/COLORARE ENTRO SPAZI DELIMITATI			
	TRACCIA PERCORSI LINEARI E CIRCOLARI			
	ESEGUE MOVIMENTI IN BASE A SUONI E RUMORI			
	MANIPOLA E SPERIMENTA DIVERSI MATERIALI			

<b>Immagini, Suoni e</b>	PERCEPISCE E DENOMINA I COLORI FONDAMENTALI			
	RICONOSCE E RIPRODUCE SUONI ONOMATOPEICI E VERSI DEGLI ANIMALI			
	PARTECIPA AL CANTO CORALE			
	RIPRODUCE SEMPLICI RITMI			
<b>Colori</b>	UTILIZZA CORRETTAMENTE I PRINCIPALI STRUMENTI DI CANCELLERIA			
	ATTRIBUISCE SIGNIFICATI AI PROPRI ELABORATI GRAFICI			
	PRODUCE SUONI UTILIZZANDO SEMPLICI STRUMENTI			
<b>I Discorsi e le Parole</b>	ESPRIME VERBALMENTE I PROPRI BISOGNI			
	ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI RACCONTI			
	MEMORIZZA E RIPETE BREVI FILASTROCCHIE			
	MEMORIZZA NUOVE PAROLE			
	VERBALIZZA IMMAGINI			
	UTILIZZA IN MODO CHIARO SEMPLICI FRASI			
	RIPRODUCE SEGNI GRAFICI DIVERSI DALLO SCARABOCCHIO			
	RIPRODUCE OGGETTI CON IL MEZZO GRAFICO E LI VERBALIZZA			
<b>La Conoscenza del Mondo</b>	DISCRIMINA LE PERCEZIONI SENSORIALI			
	RICONOSCE E DENOMINA LE CONDIZIONI ATMOSFERICHE			
	COMPRENDE CONCETTI TEMPORALI (GIORNO-NOTTE/PRIMADOPO)			
	RAGGRUPPA OGGETTI UGUALI O DELLO STESSO GENERE			
	DISTINGUE E VALUTA LE DIMENSIONI (GRANDE-PICCOLO)			
	COMPRENDE ED OPERA SECONDO IL CONCETTO QUANTITATIVO: UNO-TANTI			
	PERCEPISCE E DISTINGUE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE			
	ACCOPPIA OGGETTI SECONDO SEMPLICI RELAZIONI			

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

## 4 ANNI

INIZIALE: NOVEMBRE

A: AVANZATO

INTERMEDIO: FEBBRAIO

B: ADEGUATO

FINALE: MAGGIO

C: BASE

D: NON ADEGUATO

		INIZ.	INTER.	FIN.
<b>Il Sé e l'Altro</b>	RICONOSCE E RIFERISCE I SUOI STATI EMOTIVI			
	EFFETTUA SCELTE SULLA BASE DELLE PROPRIE PREFERENZE			
	PARTECIPA ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO			
	INTERAGISCE CON ADULTI E COETANEI			
	CONOSCE E RISPETTA LE NORME CHE REGOLANO LA VITA DI GRUPPO			
	SA RIFERIRE I PRINCIPALI PROPRI DATI ANAGRAFICI			
	OFFRE SPONTANEAMENTE IL PROPRIO AIUTO			
	MOSTRA CURIOSITA' E INTERESSE SU TEMATICHE ESISTENZIALI			
	SA ASSOCIARE LE EMOZIONI ALLE SITUAZIONI DETERMINANTI			
	SI RELAZIONA CON GLI ALTRI DURANTE I GIOCHI SIMBOLICI E COOPERATIVI			
	RIFERISCE E RAPPRESENTA, ATTRAVERSO IL DISEGNO, IL PROPRIO NUCLEO FAMILIARE			
	MOSTRA RISPETTO VERSO FORME DI DIVERSITA'			
<b>Il Corpo e il Movimento</b>	CONTROLLA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE STATICI E DINAMICI			
	CONOSCE IL CORPO E SA RAPPRESENTARE LA FIGURA UMANA			
	MEMORIZZA ED ESGUE SEMPLICI COREOGRAFIE			
	DISTINGUE E RIPRODUCE I DIVERSI STATI EMOTIVI ATTRAVERSO LA MIMICA			
	SA ORIENTARSI IN SPAZI GRAFICI			
	USA LE FORBICI			

<b>Immagini, Suoni e</b>	ASSOCIA I COLORI AI VARI ELEMENTI DELLA REALTA'			
	PERCEPISCE E DENOMINA I COLORI FONDAMENTALI E DERIVATI			
	RICONOSCE E RIPRODUCE SUONI E RUMORI			
	COMPLETA SEQUENZE RITMICHE			
<b>Colori</b>	INTONA MELODIE INDIVIDUALMENTE E IN GRUPPO			
	SI ESPRIME ATTRAVERSO DIVERSE TECNICHE DECORATIVE			
	CONOSCE ED UTILIZZA SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI			
	UTILIZZA CREATIVAMENTE STRUMENTI E MATERIALE			
<b>I Discorsi e le Parole</b>	ASCOLTA,COMPRENDE E RIFERISCE CONTENUTI DI NARRAZIONI			
	MEMORIZZA E RIPETE FILASTROCCHHE			
	VERBALIZZA BISOGNI,VISSUTI E ESPERIENZE			
	MEMORIZZA ED USA CORRETTAMENTE NUOVE PAROLE			
	CHIEDE CON INTERESSE LA LETTURA DI LIBRI ILLUSTRATI			
	UTILIZZA IN MODO CHIARO FRASI COMPLESSE			
	PROVA INTERESSE PER ALTRI CODICI LINGUISTICI			
<b>La Conoscenza del Mondo</b>	RICONOSCE,DENOMINA E RAPPRESENTA LE CONDIZIONI ATMOSFERICHE			
	DISTINGUE E VALUTA LE DIMENSIONI(GRANDE-MEDIO-PICCOLO)			
	RICONOSCE E DENOMINA LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE			
	COMPRENDE I CONNETTIVI TEMPORALI			
	RIORDINA IMMAGINI IN SEQUENZA			
	STABILISCE RELAZIONI TRA GLI ORGANI SENSORIALI E LE PERCEZIONI			
	COMPIE ASSOCIAZIONI TRA GLI EVENTI E I SIMBOLI CHE LI RAPPRESENTANO			
	SA ASSOCIARE OGGETTI E IMMAGINI SECONDO LEGAMI LOGICI			



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114 – C.M.: SAIC86200P - CF: 95021480652 - Codice univoco fatt. UFPJC2

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(Al termine della Scuola dell'Infanzia come da delibera n.5 del Collegio dei Docenti del 20/05/2016, in attuazione degli artt.6 e 13 del D.P.R. 275/1999)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti

#### CERTIFICA

L'alunno/a.....

Nato/a a .....(Prov.....) il.....

Scuola dell'Infanzia.....a.s.....

Tenuto conto del percorso della Scuola dell'Infanzia, ha conseguito i seguenti livelli di competenza nei vari campi di esperienza.

L'alunno ha partecipato ai seguenti laboratori.....

.....

La presente certificazione si rilascia in via sperimentale al termine del percorso educativo, didattico e culturale della scuola dell'Infanzia, ai fini:

- della continuità del curriculum verticale;
- dell'integrazione tra le diverse articolazioni del sistema scolastico;
- degli scambi di informazioni ed esperienze didattiche;
- della diffusione all'interno della scuola della documentazione relativa al profilo dell'alunno.

#### LIVELLI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>INIZIALE</b>	Non è del tutto autonomo e ricerca spesso l'aiuto degli altri.
<b>INTERMEDIO</b>	E' autonomo e sicuro nel comportamento e nelle attività che intraprende.
<b>FINALE</b>	E' autonomo, sicuro e mostra già capacità decisionali nelle sue scelte di bambino.

Data.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Rosaria Mirra**

**Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi (Legge 12 novembre 2011, n°183)**