



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

CUP: **D67I17000430007**

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Progetto titolo: "IL MONDO IN CUI VOGLIO VIVERE" - Codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-622- RIVOLTO A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO.**

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

**"Avviso pubblico – PON FSE - Competenze di cittadinanza globale**

**(PROT MIUR - AODGEFID/3340 del 23/03/2017)**

**Progetto titolo "IL MONDO IN CUI VOGLIO VIVERE" - Codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-622.**

**ATTI  
ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
<b>VISTO</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 dell'11/12/2017 e la delibera



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	del Consiglio di Istituto n. 180 del 12/12/2017 con cui è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e figure di sistema;
<b>VISTE</b>	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
<b>VISTO</b>	l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017-FSE-Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2392 del 13/09/2018 al PA/2018, Progetto titolo: "IL MONDO IN CUI VOGLIO VIVERE" - Codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-622 della somma di € 29.971,50 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n°43 del 18/02/2019 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di figure professionali interne/esterne;
<b>VISTA</b>	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 25/02/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
<b>VISTI</b>	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
<b>VISTA</b>	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID\23100 del 12/07/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA
<b>VISTO</b>	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto Progetto titolo: "IL MONDO IN CUI VOGLIO VIVERE" - Codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-622
<b>VISTA</b>	la determina del dirigente scolastico, prot. 2579 del 01/07/2019;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 6 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di ESPERTO e che, a seguito della nota MIUR AOODGEFID/U.0004496 del 18-02-2019 che dettava le condizioni minime richieste per ammissibilità richiesta di proroga, sussisteva l'obbligo di aver effettuato



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	tutte o in parte le ore di formazione previste per due dei moduli da attuare entro il 31/08/2019;
<b>VISTA</b>	la selezione conclusa di 2 moduli chiusi nel mese di giugno e la selezione già effettuata della figura del valutatore per tutto il piano (prot. N. 1509 del 03/04/2019);
<b>VISTA</b>	l'approvazione della richiesta di proroga fino al 20/12/2019, concessa il giorno 24/06/2019 prot. N. 2527 del 24/06/2019)
<b>VISTE</b>	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di avvio dei rimanenti moduli;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 4 esperti all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 4 incarichi di esperti, riservata a docenti interni all'istituto, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	Ordine di scuola	ESPERTI RICHIESTI
1	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Star bene insieme a scuola: emozioni in gioco	30	primaria	1
2	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	A scuola di democrazia	30	secondaria	1
3	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	A scuola di volley	30	primaria	1
4	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	La nostra agorà	30	Primaria/secondaria	1

#### I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- Essere docente dell'Istituto;
- essere esperto della tematica oggetto del modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA	REQUISITI DI ACCESSO
STAR BENE INSIEME A SCUOLA: EMOZIONI IN GIOCO	30 ORE	<p>Obiettivi specifici</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenire il disagio emotivo-relazionale;</li> <li>2. Favorire il benessere psicologico e socio-affettivo del bambino;</li> <li>3. Promuovere l'autoconsapevolezza dei processi cognitivi ed emotivi;</li> <li>4. Creare un clima favorevole alla comunicazione nel gruppo;</li> <li>5. Incrementare l'utilizzo dell'intelligenza emotiva nei giochi di relazione;</li> <li>6. Favorire l'espressione efficace delle proprie emozioni e dei propri sentimenti attraverso testi di scrittura creativa;</li> <li>7. Migliorare l'intelligenza sociale, ampliando la capacità di comunicare attraverso l'espressione artistica;</li> <li>8. Promuovere esperienze di relazione con vissuti positivi e con connotazione affettiva;</li> <li>9. Potenziare l'apprendimento di strategie di autocontrollo emozionale e di problem solving;</li> <li>10. Incrementare le capacità relazionali.</li> </ol>	Esperto interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Laurea attinente la selezione;</li> <li>-Competenze specifiche relative alla tematica del modulo;</li> <li>-Esperienze nel settore documentate;</li> <li>-Competenze informatiche</li> </ul>
A SCUOLA DI VOLLEY	30 ORE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la pratica qualificata delle attività motorie nella scuola primaria ed in particolare del minivolley (Volley S3)</li> <li>• Studiare ed applicare un modello di gioco che, esaltando le caratteristiche formative del minivolley (Volley S3), sia adatto alla pratica nella prima fascia di età, e che interessi e coinvolga nello stesso modo sia i maschi che le femmine.</li> <li>• Diffondere ed approfondire la cultura specifica degli insegnanti della scuola primaria</li> </ul>	docente/esperto di Volley S3 (SMART COACH)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea in scienze motorie e/o equipollente e</li> <li>- Competenze specifiche relative alla tematica del modulo;</li> <li>- Accertate esperienze in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo;</li> </ul>

Via A. D'Ajutolo n. 13 – 84090 Montecorvino Pugliano (SA) - Segreteria Tel. 089/801590 Fax 089/802035

Dirigente Tel. 089/802935 - E-mail: [saic86200p@istruzione.it](mailto:saic86200p@istruzione.it) – [ics.mpugliano@tiscali.it](mailto:ics.mpugliano@tiscali.it)

Posta certificata: [saic86200p@pec.istruzione.it](mailto:saic86200p@pec.istruzione.it) - Sito internet : [www.icpugliano.edu.it](http://www.icpugliano.edu.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

		<p>in materia di attività motorie e di gioco formativo in generale e di minivolley (Volley S3) in particolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agevolare la collaborazione degli istituti scolastici con le società di pallavolo presenti sul territorio specifico.</li> <li>• Approccio all'attrezzo (il pallone) e al gioco in generale. Sviluppo del senso del gioco passando gradualmente dal gioco individuale del 1:1 al 2:2, fino a giungere il 3:3 nel campo da Minivolley (di 4.5* 9 m).</li> <li>• Sviluppo delle tecniche corporee allo scopo di garantire un corretto schema corporeo: particolare attenzione allo sviluppo del "sentire il proprio corpo" in funzione dello stato contrazione/lavoro - rilassamento/recupero (sviluppo della propriocezione), in funzione dello spazio (posture, posizioni e spostamenti) e del tempo (accelerazione, decelerazione, ritmo).</li> <li>• Apprendimento delle tecniche di palleggio, bagher di appoggio, battuta da sotto e loro sviluppo come controllo della forza applicata (palla lunga o corta).</li> <li>• Sviluppo della lettura delle traiettorie e della risposta motoria appropriata. L'attacco viene sviluppato come capacità di prendere la palla in salto allo scopo di metterla in terra con pallonetti a due o a una mano.</li> <li>• Studiare ed applicare un modello di gioco che, esaltando le caratteristiche formative del minivolley, sia adatto alla</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze informatiche;</li> <li>- Esperienze documentate di SMART COACH</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

		pratica nella prima fascia di età, e che interessi e coinvolga nello stesso modo sia i maschi che le femmine.		
A SCUOLA DI DEMOCRAZIA	30 ORE	<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Creare e diffondere la cultura della scelta e della condivisione democratica</li> <li><input type="checkbox"/> Educare a concepire e a vivere il gruppo come risorsa di convivenza democratica</li> <li><input type="checkbox"/> Valorizzare l'uso della parola, come diritto del singolo e come confronto democratico</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza democratica</li> <li><input type="checkbox"/> Riflessione sulla responsabilità individuale e collettiva</li> <li><input type="checkbox"/> Individuazione del bene comune delle future generazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Consolidamento e sviluppo dell'inclusione sociale</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscimento della duplice vocazione territoriale e cosmopolita</li> </ul>	Esperto interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea attinente la selezione</li> <li>- Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo;</li> <li>- Competenze specifiche relative alla tematica del modulo;</li> <li>- Competenze informatiche</li> </ul>
LA NOSTRA AGORÀ	30 ORE	<p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Assumere un ruolo attivo nell'individuazione e nel rispetto delle regole, di convivenza e ludiche</li> <li><input type="checkbox"/> Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello altrui, proporre soluzioni per la predisposizione del setting (angolo dell'aula adibito al circle time, salotto-agorà)</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e civile; risolvere i piccoli eventuali conflitti all'interno del gruppo.</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprensione e valorizzazione, individuale e collettiva, del senso della regola</li> <li><input type="checkbox"/> Assunzione responsabile di</li> </ul>	Esperto interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea attinente la selezione</li> <li>- Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</li> <li>- Competenze specifiche relative alla tematica del modulo;</li> <li>- Competenze informatiche</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

		<p>incarichi all'interno di un team per il raggiungimento di un obiettivo comune</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscimento della positività delle azioni intraprese per la crescita armoniosa del gruppo/comunità sociale e civica</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Continuo monitoraggio delle varie fasi di lavoro, per valutare e ricalibrare la progettazione.</p> <p>Fase 1 (iniziale). Formulazione condivisa delle regole del gruppo (diritti e doveri); formulazione del regolamento del gruppo (in formato cartaceo e multimediale). Riflessione individuale e collettiva sugli atteggiamenti di "sfida alle regole", di infrazione delle regole e relative conseguenze, di ripristino delle regole (anche in forma di simulazione e role playing; produzione di un video).</p> <p>Fase 2 (finale). Realizzazione dei seguenti prodotti finali: gioco dell'oca della legalità, caccia al tesoro delle regole, diario di autobiografia civica.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**L'ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.**

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

**70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.**

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accredito dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, nel mese di settembre 2019 e si concluderanno entro il 20/12/2019.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 09/07/2019** a mano o tramite corriere, oppure via mail o a mezzo PEC all'indirizzo [saic86200p@istruzione.it](mailto:saic86200p@istruzione.it) o [saic86200p@pec.istruzione.it](mailto:saic86200p@pec.istruzione.it).

**Si precisa che:**

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **12/07/2019**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano in orario Extracurricolare. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

## NOTE:

- 1) Ogni esperto che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO  
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Maria Rosaria Mirra

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icpugliano.edu.it](http://www.icpugliano.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof.ssa Maria Rosaria Mirra**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli