



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO
Prot. 0002586 del 01/07/2019
04-02 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO (SELEZIONE FIGURE INTERNE)

CUP: **D67I17000430007**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (TUTOR) da impiegare nella realizzazione del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-622 - "IL MONDO IN CUI VOGLIO VIVERE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 e l'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";;

VISTO l'avviso pubblico nota MIUR prot.n. 3340 del 23/03/2017-FSE-Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020;

VISTO il Decreto di Iscrizione a Bilancio (prot. n. 2392 del 13/09/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

VISTI i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 dell’11/12/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 180 del 12/12/2017 con cui è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e figure di supporto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n°43 del 18/02/2019 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di figure professionali interne/esterne;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 25/02/2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/23573 del 23-07-2018 di formale autorizzazione del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-622 - “IL MONDO IN CUI VOGLIO VIVERE”**;

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 6 docenti interni all’Istituzione scolastica per ricoprire l’incarico di TUTOR e che, a seguito della nota MIUR AOODGEFID/U.0004496 del 18-02-2019 che dettava le condizioni minime richieste per ammissibilità richiesta di proroga, sussisteva l’obbligo di aver effettuato tutte o in parte le ore di formazione previste per due dei moduli da attuare entro il 31/08/2019;

CONSIDERATA la selezione conclusa di 2 moduli chiusi nel mese di giugno e la selezione già effettuata della figura del valutatore per tutto il piano (prot. N. 1509 del 03/04/2019);

VISTA l’approvazione della richiesta di proroga fino al 20/12/2019, concessa il giorno 24/06/2019 prot. N. 2527 del 24/06/2019)

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di avvio dei rimanenti moduli;

VISTA la necessità di individuare n. 4 tutor interni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 4 incarichi di TUTOR, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo		n. ore per modulo	Ordine di scuola	TUTOR
STAR BENE INSIEME A SCUOLA: EMOZIONI IN GIOCO	<p>Obiettivi specifici</p> <ol style="list-style-type: none"> Prevenire il disagio emotivo-relazionale; Favorire il benessere psicologico e socio-affettivo del bambino; Promuovere l'autoconsapevolezza dei processi cognitivi ed emotivi; Creare un clima favorevole alla comunicazione nel gruppo; Incrementare l'utilizzo dell'intelligenza emotiva nei giochi di relazione; Favorire l'espressione efficace delle proprie emozioni e dei propri sentimenti attraverso testi di scrittura creativa; Migliorare l'intelligenza sociale, ampliando la capacità di comunicare attraverso l'espressione artistica; Promuovere esperienze di relazione con vissuti positivi e con connotazione affettiva; Potenziare l'apprendimento di strategie di autocontrollo emozionale e di problem solving; Incrementare le capacità relazionali. 	30	Scuola Primaria	1
LA NOSTRA AGORÀ	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assumere un ruolo attivo nell'individuazione e nel rispetto delle regole, di convivenza e ludiche <input type="checkbox"/> Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello altrui, proporre soluzioni per la predisposizione del setting (angolo dell'aula adibito al circle time, salotto-agorà) <input type="checkbox"/> Partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e civile; risolvere i piccoli eventuali conflitti all'interno del gruppo. 	30	Scuola Primaria/Secondaria	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	<p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprensione e valorizzazione, individuale e collettiva, del senso della regola <input type="checkbox"/> Assunzione responsabile di incarichi all'interno di un team per il raggiungimento di un obiettivo comune <input type="checkbox"/> Riconoscimento della positività delle azioni intraprese per la crescita armoniosa del gruppo/comunità sociale e civica <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Continuo monitoraggio delle varie fasi di lavoro, per valutare e ricalibrare la progettazione.</p> <p>Fase 1 (iniziale). Formulazione condivisa delle regole del gruppo (diritti e doveri); formulazione del regolamento del gruppo (in formato cartaceo e multimediale). Riflessione individuale e collettiva sugli atteggiamenti di "sfida alle regole", di infrazione delle regole e relative conseguenze, di ripristino delle regole (anche in forma di simulazione e role playing; produzione di un video).</p> <p>Fase 2 (finale). Realizzazione dei seguenti prodotti finali: gioco dell'oca della legalità, caccia al tesoro delle regole, diario di autobiografia civica.</p>			
A SCUOLA DI DEMOCRAZIA	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creare e diffondere la cultura della scelta e della condivisione democratica <input type="checkbox"/> Educare a concepire e a vivere il gruppo come risorsa di convivenza democratica <input type="checkbox"/> Valorizzare l'uso della parola, come diritto del singolo e come confronto democratico <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza democratica <input type="checkbox"/> Riflessione sulla responsabilità individuale e collettiva <input type="checkbox"/> Individuazione del bene comune delle future generazioni <input type="checkbox"/> Consolidamento e sviluppo dell'"inclusione sociale <input type="checkbox"/> Riconoscimento della duplice vocazione territoriale e cosmopolita 	30	Scuola Secondaria	1
A SCUOLA DI VOLLEY	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la pratica qualificata delle attività motorie nella scuola primaria ed in particolare del minivolley. • Studiare ed applicare un modello di gioco 	30	Scuola primaria	1



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	<p>che, esaltando le caratteristiche formative del minivolley, sia adatto alla pratica nella prima fascia di età, e che interessi e coinvolga nello stesso modo sia i maschi che le femmine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere ed approfondire la cultura specifica degli insegnanti della scuola primaria in materia di attività motorie e di gioco formativo in generale e di minivolley in particolare. • Agevolare la collaborazione degli istituti scolastici con le società di pallavolo presenti sul territorio specifico. 			
--	---	--	--	--

I requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, nel mese di settembre 2019 e si concluderanno entro il 20/12/2019. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più moduli formativi.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 09/07/2019** a mano o tramite corriere, oppure via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic86200p@istruzione.it o saic86200p@pec.istruzione.it.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **12/07/2019**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano in orario Extracurricolare. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Maria Rosaria Mirra. Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Mirra

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

- modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli