



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPrensivo DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

ALBO

SITO WEB/A.T.
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI SALERNO

CUP: D67I17000910007

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti esterni) da impiegare nella realizzazione del Progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150 - "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CULTURA DIGITALE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 e l'art. 25 del D.Lgs. 56/2017”;

VISTO l'avviso pubblico nota MIUR prot.n. 2669 del 03/03/2017-FSE-Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020;;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020;

VISTO il Decreto di Iscrizione a Bilancio (prot. n. 3962 del 19/12/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/27746 del 24-10-2018 di formale autorizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150-“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CULTURA DIGITALE”;

VISTI i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 dell'11/12/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 180 del 12/12/2017 con cui è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e figure di supporto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n°43 del 18/02/2019 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di figure professionali interne/esterne;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 25/02/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 2 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di ESPERTO e che, a seguito della nota MIUR AOODGEFID/U.0004496 del 18-02-2019 che detta le condizioni minime richieste per ammissibilità del progetto ed obblighi per le modalità attuative, sussiste l'obbligo di aver effettuato tutte o in parte le ore di formazione previste per due dei moduli da attuare entro il 31/08/2019;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150-“PENSIERO COMPUTAZIONALE



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

E CULTURA DIGITALE”; pubblicato all’albo di codesta istituzione scolastica con prot. 892 del 27/02/2019;

CONSIDERATO che non sono pervenute domande da parte di docenti interni all’istituzione scolastica entro il termine previsto dal bando;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso per l’avvio della procedura di selezione esterna per l’attribuzione di n. 2 incarichi di esperti, riservata ad esperti esterni all’Istituzione scolastica I.C. di Montecorvino Pugliano, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo		n. ore per modulo	Ordine di scuola	ESPERTO
ROBOTICA CREATIVA I	<p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo e stimolando capacità di analisi, organizzativa e di comunicare; • Migliorare le competenze chiave degli allievi e recuperare carenze evidenziate nelle prove INVALSI, in coerenza con RAV e PDM; • Potenziare, attraverso un approccio curioso di fronte alla realtà, lo sviluppo logico del pensiero e la capacità di provare a risolvere i problemi o di ripartire dagli errori o dagli ostacoli incontrati nei processi formativi <p>OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capire cos’è un algoritmo e come viene realizzato mediante un programma eseguito da un “automa” che esegue istruzioni precise e non ambigue; - progettare, scrivere e mettere a punto programmi semplici; - risolvere problemi mediante la loro decomposizione in parti più piccole e “decodificare” i singoli passi da fare; - risolvere problemi mediante l’utilizzo di meccanismi di astrazione; - usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi e per 	30	Primaria San Vito	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	<p>trovare e correggere errori;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con l'aiuto di un automa, stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità. - imparare a lavorare in gruppo, a programmare le attività e soprattutto a "prevedere il futuro", divertendosi; - saper organizzare i dati di un problema da risolvere mediante schemi o grafici e tradurre gli algoritmi in linguaggio di programmazione <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'astrazione, ossia il processo di rendere più comprensibile qualcosa attraverso la rimozione di dettagli superflui alla sua descrizione. • Il concetto di algoritmo • Il concetto di automazione • Il concetto di decomposizione, cioè la capacità di affrontare un compito complesso dividendolo in compiti più piccoli che possono essere risolti separatamente. • Il concetto di debugging, ossia la capacità di affrontare gli errori e risolverli. • Il concetto di generalizzazione, cioè l'abilità di usare soluzioni già realizzate per affrontare nuovi compiti. • Individuazione di un bisogno e ricerca di soluzioni sostenibili. • Programmazione (visuale o testuale) di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambiente conosciuto. Programmazione per l'adattabilità all'ambiente. • Utilizzo di sensori e attuatori. • Intelligenza artificiale e automazione. • Utilizzo di strumenti e metodi del pensiero computazionale, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e internet delle cose. • Utilizzo di un linguaggio di programmazione formale (sia "unplugged" sia "computer based" e visuale come Scratch) per la descrizione di algoritmi come alternativa al linguaggio naturale. <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica laboratoriale - peer tutoring - learning by doing - project work 			
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	<ul style="list-style-type: none"> - brain storming - cooperative learning 			
STOP AL CYBERBULLISMO	<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consentire ai discenti di dotarsi degli strumenti necessari per opporsi al fenomeno. • Saper individuare i casi di “bullismo” nel proprio contesto per poterli analizzare e isolare. • Attivare azioni e metodi per il recupero dei casi “a rischio”, utilizzando in maniera appropriata e consapevole gli strumenti di Internet e le risorse disponibili sul web per poter combattere gli aspetti fenomenologici della problematica “cyberbullismo”. 	30	Secondaria Capoluogo Classe I	1

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere in possesso di laurea attinente la selezione
- essere esperto della tematica oggetto del modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari: **70 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.**

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accredito dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 22/03/2019** a mano o tramite



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

corriere, oppure via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic86200P@istruzione.it o saic86200p@pec.istruzione.it.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **25/03/2019**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano dislocate nei plessi di scuola primaria di San Vito e Scuola Secondaria Capoluogo, in orario Extracurricolare. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Maria Rosaria Mirra.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Mirra

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.

Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale

sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

- modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli