



ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

AVVISO PUBBLICO (SELEZIONE FIGURE INTERNE)

CUP: **D67I17000910007**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (TUTOR) da impiegare nella realizzazione del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150 - "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CULTURA DIGITALE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 e l'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";

VISTO l'avviso pubblico nota MIUR prot.n. 2999 del 13/03/2017-FSE-Orientamento formativo e rio-orientamento – Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione .- Fondo



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020;

VISTO il Decreto di Iscrizione a Bilancio (prot. n. 2391/U del 13/09/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

VISTI i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 dell’11/12/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 180 del 12/12/2017 con cui è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e figure di supporto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n°43 del 18/02/2019 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di figure professionali interne/esterne;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 25/02/2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/27746 del 24-10-2018 di formale autorizzazione del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150-“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CULTURA DIGITALE”**;

CONSIDERATO che a seguito della nota MIUR AOODGEFID/U.0004496 del 18-02-2019 che detta le condizioni minime richieste per ammissibilità del progetto ed obblighi per le modalità attuative, sussiste l’obbligo di aver effettuato tutte o in parte le ore di formazione previste per due dei moduli da attuare entro il 31/08/2019;

CONSIDERATA la selezione conclusa di 2 moduli chiusi nel mese di giugno e la selezione già effettuata della figura del valutatore per tutto il piano (prot. N. 1494 del 03/04/2019);

VISTA la necessità di individuare n. 3 tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 1 incarico di TUTOR, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo		n. ore per modulo	Ordine di scuola	ESPERTO
ROBOTICA CREATIVA II	<p>La robotica creativa, oltre che un efficace strumento di continuità verticale, risulta essere un valido ausilio per chi non riesce a trarre un'immediata soddisfazione dal puro sapere scientifico e dalla sperimentazione in laboratorio, ma ha bisogno di viverla e sperimentarla in maniera ludico-creativa, al fine di saper applicare le modalità operative del coding in maniera interdisciplinare o, meglio, alle situazioni problematiche della vita quotidiana.</p> <p>Robotica/Elettronica e coding sono un contesto ottimale in cui il "sapere" e il "saper fare" sono coniugati per acquisire competenze trasversali come il problem solving, lo sviluppo di attenzione, concentrazione, motivazione, creatività, pensiero critico, capacità di comunicazione e orientamento.</p> <p>La progettazione di questo modulo punta ad una immediata ricaduta positiva sugli apprendimenti e sulla dispersione scolastica, che si annida nel disagio e nella difficoltà al raggiungimento di esiti positivi, rendendo più efficace la trasmissione dei saperi e la scuola un luogo più vicino alla realtà quotidiana degli alunni, abituati, quali nativi digitali, ad essere circondati e ad utilizzare strumenti di comunicazione attraenti</p> <p>Robotica/elettronica e coding sposano il principio della Costituzione art.34 "Scuola aperta a tutti", promuovono la piena inclusione e l'integrazione di ogni forma di diversità e il raggiungimento del successo formativo utile alla costruzione del personale "progetto di vita". Queste attività favoriscono l'inserimento degli alunni stranieri e l'apprendimento dei bambini diversamente abili: agendo da strumenti facilitatori dei processi di apprendimento, favoriscono la gestione autonoma delle attività, il lavoro di gruppo e permettono ad ognuno di esprimere competenze e creatività, inducono gli alunni ad imparare a negoziare il proprio punto di vista con quello degli altri, tenendo conto così, delle molteplici differenze di opinione;</p>	30	Primaria /secondaria	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	<p>sono indotti a procedere in modo sistematico e ordinato con step scelti e condivisi a priori, utilizzando di fatto il metodo scientifico</p> <p>Il modulo progettati, inoltre, sposano gli obiettivi del nostro PTOF: la nostra scuola programma la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture straniere. Nella progettazione dell'offerta formativa particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali. Considera l'accoglienza e la diversità valori irrinunciabili per cui si impegna con specifiche strategie e percorsi personalizzati a garantire a ciascun alunno il successo formativo.</p>			
LE TIC NEL QUOTIDIANO I	<p>Risultati attesi: L'obiettivo del modulo è quello di consentire l'acquisizione di abilità e competenze, attraverso le conoscenze, degli aspetti fondamentali delle tecnologie di informazione e comunicazione, nel saper cercare e navigare in rete (anche in modo critico e consapevole), sapere come si comunicano informazioni in rete e come si elaborano testi e conseguire la certificazione informatica sulle competenze di base dell'ICT fra quelle riconosciute dal MIUR.</p> <p>Modalità: Le modalità per la realizzazione di questo modulo si basano sull'approfondimento delle materie relative alla Cultura Digitale e all'utilizzo del personal computer, in base agli standard e ai riferimenti Comunitari vigenti in materia.</p>	30	Secondaria	1
LE TIC NEL QUOTIDIANO II	<p>Il modulo progettuale "Le TIC nel quotidiano" è stato ideato per fornire agli alunni le conoscenze e le competenze per poter utilizzare in maniera efficace ed efficiente le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Tra gli argomenti che verranno affrontati abbiamo:</p> <p>I fondamentali dell'ICT; Navigare e cercare informazioni sul Web; Comunicare in Rete; Elaborazione testi.</p>	30	secondaria	1



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

I requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari: **30 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.**

Nulla sarà dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle **ore aggiuntive al servizio** prestate e dell'effettivo accredito dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Le attività formative inizieranno dovranno concludersi entro il 20/09/2020. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più moduli formativi..

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 09/07/2019** a mano o tramite corriere, oppure via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic86200P@istruzione.it o saic86200p@pec.istruzione.it.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **13/07/2019**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

- le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano in orario Extracurricolare per il docente e curricolare per gli alunni. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Maria Rosaria Mirra. Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Mirra

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

- modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli