



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

AVVISO PUBBLICO (SELEZIONE FIGURE INTERNE)

CUP: **D67I17000910007**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali interne (ESPERTO) da impiegare nella realizzazione del progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150 - "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CULTURA DIGITALE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 e l'art. 25 del D.Lgs. 56/2017";

VISTO l'avviso pubblico nota MIUR prot.n. 2669 del 03/03/2017-FSE-Pensiero computazionale e cittadinanza digitale



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020;

VISTO il Decreto di Iscrizione a Bilancio (prot. n. 3961 del 19/12/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

VISTI i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 dell’11/12/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 180 del 12/12/2017 con cui è stato approvato il Regolamento per la selezione di esperti e figure di supporto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n°43 del 18/02/2019 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di figure professionali interne/esterne;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 25/02/2019 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/27746 del 24-10-2018 di formale autorizzazione del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1150-“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CULTURA DIGITALE”**;

CONSIDERATO che a seguito della nota MIUR AOODGEFID/U.0004496 del 18-02-2019 che detta le condizioni minime richieste per ammissibilità del progetto ed obblighi per le modalità attuative, sussiste l’obbligo di aver effettuato tutte o in parte le ore di formazione previste per due dei moduli da attuare entro il 31/08/2019;

CONSIDERATA la selezione conclusa di 2 moduli chiusi nel mese di giugno e la selezione già effettuata della figura del valutatore per tutto il piano (prot. N. 1494 del 03/04/2019);

VISTA la necessità di individuare n. 3 esperti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso per l’avvio di una procedura di selezione interna per l’attribuzione di n. 3 incarichi di ESPERTI, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

Titolo modulo		n. ore per modulo	Ordine di scuola	ESPERTO
ROBOTICA CREATIVA II	<p>La robotica creativa, oltre che un efficace strumento di continuità verticale, risulta essere un valido ausilio per chi non riesce a trarre un'immediata soddisfazione dal puro sapere scientifico e dalla sperimentazione in laboratorio, ma ha bisogno di viverla e sperimentarla in maniera ludico-creativa, al fine di saper applicare le modalità operative del coding in maniera interdisciplinare o, meglio, alle situazioni problematiche della vita quotidiana.</p> <p>Robotica/Elettronica e coding sono un contesto ottimale in cui il "sapere" e il "saper fare" sono coniugati per acquisire competenze trasversali come il problem solving, lo sviluppo di attenzione, concentrazione, motivazione, creatività, pensiero critico, capacità di comunicazione e orientamento.</p> <p>La progettazione di questo modulo punta ad una immediata ricaduta positiva sugli apprendimenti e sulla dispersione scolastica, che si annida nel disagio e nella difficoltà al raggiungimento di esiti positivi, rendendo più efficace la trasmissione dei saperi e la scuola un luogo più vicino alla realtà quotidiana degli alunni, abituati, quali nativi digitali, ad essere circondati e ad utilizzare strumenti di comunicazione attraenti</p> <p>Robotica/elettronica e coding sposano il principio della Costituzione art.34 "Scuola aperta a tutti", promuovono la piena inclusione e l'integrazione di ogni forma di diversità e il raggiungimento del successo formativo utile alla costruzione del personale "progetto di vita". Queste attività favoriscono l'inserimento degli alunni stranieri e l'apprendimento dei bambini diversamente abili: agendo da strumenti facilitatori dei processi di apprendimento, favoriscono la gestione autonoma delle attività, il lavoro di gruppo e permettono ad ognuno di esprimere competenze e creatività, inducono gli alunni ad imparare a negoziare il proprio punto di vista con quello degli altri, tenendo conto così, delle molteplici differenze di opinione;</p>	30	Primaria /secondaria	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	sono indotti a procedere in modo sistematico e ordinato con step scelti e condivisi a priori, utilizzando di fatto il metodo scientifico Il modulo progettati, inoltre, sposano gli obiettivi del nostro PTOF: la nostra scuola programma la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture straniere. Nella progettazione dell'offerta formativa particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali. Considera l'accoglienza e la diversità valori irrinunciabili per cui si impegna con specifiche strategie e percorsi personalizzati a garantire a ciascun alunno il successo formativo.			
LE TIC NEL QUOTIDIANO I	Risultati attesi: L'obiettivo del modulo è quello di consentire l'acquisizione di abilità e competenze, attraverso le conoscenze, degli aspetti fondamentali delle tecnologie di informazione e comunicazione, nel saper cercare e navigare in rete (anche in modo critico e consapevole), sapere come si comunicano informazioni in rete e come si elaborano testi e conseguire la certificazione informatica sulle competenze di base dell'ICT fra quelle riconosciute dal MIUR. Modalità: Le modalità per la realizzazione di questo modulo si basano sull'approfondimento delle materie relative alla Cultura Digitale e all'utilizzo del personal computer, in base agli standard e ai riferimenti Comunitari vigenti in materia.	30	Secondaria	1
LE TIC NEL QUOTIDIANO II	Il modulo progettuale "Le TIC nel quotidiano" è stato ideato per fornire agli alunni le conoscenze e le competenze per poter utilizzare in maniera efficace ed efficiente le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Tra gli argomenti che verranno affrontati abbiamo: I fondamenti dell'ICT; Navigare e cercare informazioni sul Web; Comunicare in Rete; Elaborazione testi. Obiettivi: • utilizzare in modo corretto i programmi base - editor di testo, programmi di wordprocessing; • effettuare ricerche sul web e produrre elaborati tramite vari applicativi rispettando le leggi sul diritto d'autore;	30	secondaria	1

Via A. D'Ajuto n. 13 – 84090 Montecorvino Pugliano (SA) - Segreteria Tel. 089/801590 Fax 089/802035

Dirigente Tel. 089/802935 - E-mail: saic86200p@istruzione.it – ics.mpugliano@tiscali.itPosta certificata: saic86200p@pec.istruzione.it - Sito internet : www.icpugliano.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i contenuti delle varie licenze per l'utilizzo del software: proprietario, free e open source; • navigare, partecipare a newsgroup e chat; • utilizzare la posta elettronica in modo sicuro e pertinente, rispettando la netiquette; • conoscere e utilizzare le tecniche di difesa in caso di disturbi e molestie in rete; • Conseguire le abilità per applicare le conoscenze e le competenze informatiche di base per svolgere compiti specifici e risolvere problemi di routine; • conseguire la certificazione informatica sulle competenze di base dell'ICT fra quelle riconosciute dal MIUR. 			
--	--	--	--	--

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- essere in possesso di laurea attinente la selezione (**Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione di natura occasionale o coordinata e continuativa per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica (art. 7 comma 6 d.lgs. 165/2001)*)

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA	REQUISITI DI ACCESSO
Le TIC nel quotidiano I	30 ORE	Competenze digitali	docente/esperto di sistemi informatici	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in informatica e/o equipollente e/o Diploma ad indirizzo informatico con conseguimento di certificazione ECDL Advanced e/o MOS. - Esaminatore/Formatore in percorsi di certificazione ECDL e/o Eipass. - Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo - Competenze informatiche certificate; - Esperienze documentate di formazione agli adulti; - Esperienze di preparazione certificazioni informatiche con enti riconosciuti dal

Via A. D'Ajutolo n. 13 – 84090 Montecorvino Pugliano (SA) - Segreteria Tel. 089/801590 Fax 089/802035

Dirigente Tel. 089/802935 - E-mail: saic86200p@istruzione.it – ics.mpugliano@tiscali.itPosta certificata: saic86200p@pec.istruzione.it - Sito internet : www.icpugliano.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

				<p>MIUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 - Esperienze documentate di corsi di formazione rivolti agli alunni finalizzati al conseguimento delle certificazioni informatiche di base; - Esperienze di docenza in corsi di formazione finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei.
Le TIC nel quotidiano II	30 ORE	Competenze digitali	docente/esperto di sistemi informatici	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in informatica e/o equipollente e/o Diploma ad indirizzo informatico con conseguimento di certificazione ECDL Advanced e/o MOS. - Esaminatore/Formatore in percorsi di certificazione ECDL e/o Eipass. - Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo - Competenze informatiche certificate; - Esperienze documentate di formazione agli adulti; - Esperienze di preparazione certificazioni informatiche con enti riconosciuti dal MIUR - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 - Esperienze documentate di corsi di formazione rivolti agli alunni finalizzati al conseguimento delle certificazioni informatiche di base; - Esperienze di docenza in corsi di formazione finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei;
ROBOTICA CREATIVA II	30 ORE	Competenze digitali	docente/esperto di robotica	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea - Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo - Competenze informatiche certificate; - Certificazioni linguistiche di livello almeno C1



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

				<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze documentate di corsi di formazione rivolti agli alunni su coding, pensiero computazionale e robotica; - Esperienze di docenza in corsi di formazione finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei;
--	--	--	--	--

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Le attività formative inizieranno dovranno concludersi entro il 20/09/2020. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più moduli formativi.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 09/07/2019** a mano o tramite corriere, oppure via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic86200p@istruzione.it o saic86200p@pec.istruzione.it.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **13/07/2019**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
 - il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
 - la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
 - a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
 - le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano in orario Extracurricolare. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.
- Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Maria Rosaria Mirra.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Mirra

*(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.
Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

Si allega:

- modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli