



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO

Prot. 0002866 del 21/08/2019

(Entrata)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE – ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
ISTITUTO PROFESSIONALE - INDIRIZZO PRODUZIONE INDUSTRIALE - OPZIONE PRODUZIONE AUDIOVISIVI

VIA E. QUARANTA SNC – 84096 MONTECORVINO ROVELLA
TEL. 0898021064

CODICE FISCALE 95074590654 – CODICE MECCANOGRAFICO SAIS024004

E-MAIL SAIS024004@ISTRUZIONE.IT - PEC SAIS024004@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE UFFICIO UFZKK8

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Avviso prot. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017

**Fondi strutturali europei – Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
2014-2020**

Obiettivo Specifico 10.2

Azione 10.2.5C

Progetto “Le influenze dei conventi francescani su cultura, arte e paesaggio nella valle del Picentino”

PON 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-68

CUP G48H17000230007

Finanziamento € 119990.10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo nazionale 2014/2020 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTO l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 per la presentazione di proposte progettuali per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'accordo di rete prot. 2740 del 19/07/2017 stipulato tra l'Istituto di Istruzione Superiore di Montecorvino Rovella, l'Istituto Comprensivo “R.Trifone” di Montecorvino Rovella, l'Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello” di Montecorvino Pugliano, il Comune di Montecorvino Rovella, il Comune di Montecorvino Pugliano, il Comune di Giffoni Valle Piana, i Frati Minori Cappuccini di Basilicata-Salerno, il FAI – Fondo Ambientale Italiano e l'Ente Autonomo Giffoni Experience, per la presentazione di una proposta progettuale per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico ai sensi dell' avviso MIUR prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017;

VISTA la nota MIUR – Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. 8501 del 30/03/2018 di autorizzazione del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-68 “Le influenze dei conventi francescani su cultura, arte e paesaggio nella valle del Picentino” presentato da questo Istituto in qualità di capofila della costituita rete;

VISTA la nota autorizzativa rivolta specificatamente a questa Istituzione Scolastica prot. AOODGEFID 9281 del 10/04/2018;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

VISTA l'assunzione nel Programma Annuale 2018 dell'importo finanziato per la realizzazione del progetto;

VISTO il Programma Annuale 2019 nel quale è stata riportata l'economia realizzata al 31/12/2018 relativamente all'importo finanziato;

CONSIDERATO che il progetto si compone dei seguenti moduli:

TIPO MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Inside Culture – Online Gallery I	30
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Inside Culture – Online Gallery II	30
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Inside Culture – Online Laboratory I	30
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Inside Culture – Online Laboratory II	30
Produzione artistica e culturale	Inside Culture – Culture On Stage I	30
Produzione artistica e culturale	Inside Culture – Culture On Stage II	30
Produzione artistica e culturale	Inside Culture – Time Capsule I	30
Produzione artistica e culturale	Inside Culture – Time Capsule II	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Dal Convento all'identikit del francescano I	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Dal Convento all'identikit del francescano II	30

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Energia dal creato I	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Energia dal creato II	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le due lune	30
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	I colori dei sentimenti	30
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Quale futuro ... senza il proprio passato I	30
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Quale futuro ... senza il proprio passato II	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY I	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY II	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	LANGUAGE AND TRASLATION: FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY I	30
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	LANGUAGE AND TRASLATION: FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY II	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	SULLE TRACCE DI FRANCESCO – LA VALLE DEI PICENTINI I	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	SULLE TRACCE DI FRANCESCO – LA VALLE DEI PICENTINI II	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale		

sostenibile	Un Museo nel Chiostro I	30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Un Museo nel Chiostro II	30

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto occorre provvedere al reclutamento di n. 16 esperti per i seguenti moduli da realizzare presso l'Istituto Comprensivo "R.Trifone" di Montecorvino Rovella e l'Istituto Comprensivo "Mons. G. Toriello" di Montecorvino Pugliano:

TIPO MODULO	TITOLO	ORE DOCENZA	SEDE
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Dal Convento all'identikit del francescano I	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Dal Convento all'identikit del francescano II	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Energia dal creato I	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Energia dal creato II	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Le due lune	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	I colori dei sentimenti	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Quale futuro ... senza il proprio passato I	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Quale futuro ... senza il proprio passato II	30	Montecorvino Rovella (Istituto Comprensivo "R.Trifone")
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY I	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo "Mons. G. Toriello")
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo

	VALLEY II		“Mons. G. Toriello”)
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	LANGUAGE AND TRASLATION: FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY I	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello”)
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	LANGUAGE AND TRASLATION: FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY II	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello”)
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	SULLE TRACCE DI FRANCESCO – LA VALLE DEI PICENTINI I	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello”)
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	SULLE TRACCE DI FRANCESCO – LA VALLE DEI PICENTINI II	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello”)
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Un Museo nel Chiostro I	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello”)
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Un Museo nel Chiostro II	30	Montecorvino Pugliano (Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello”)

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/3685 del 08/02/2019 che prevede che gli esperti e i tutor vanno selezionati prioritariamente tramite un unico avviso cui potrà candidarsi il personale di tutte le scuole della rete;

VISTO l’avviso prot. n. 6458 del 23/07/2019 pubblicato all’albo e sul sito web della scuola capofila ed inviato alle altre scuole della rete in pari data per la selezione di n. 16 esperti interni alla rete di scuole per la realizzazione del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-68 “Le influenze dei conventi francescani su cultura, arte e paesaggio nella valle del Picentino” relativamente ai moduli da svolgere presso l’Istituto Comprensivo “R.Trifone” di Montecorvino Rovella e l’Istituto Comprensivo “Mons. G. Toriello” di Montecorvino Pugliano;

VISTO il verbale redatto dalla commissione di valutazione nominata con nota prot. 6669 del 31/07/2019;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con nota prot. n. 6770 del 06/08/2019 all'albo e sul sito web della scuola capofila in pari data, nonché inviata alle altre scuole della rete per la pubblicazione nei rispettivi albi e siti web e per la massima diffusione al personale docente interessato;

ESAMINATO il reclamo prodotto avverso l'esclusione dalla graduatoria del Prof. Imparato Abele;

RITENUTO di non poter accogliere il reclamo prodotto e di confermare l'esclusione dalla graduatoria del Prof. Imparato Abele in quanto nei termini previsti dall'avviso di selezione era stato prodotto solo l'ALLEGATO 1 e non l'altra documentazione prevista (curriculum vitae in formato europeo, documento di riconoscimento e ALLEGATO 2)

DETERMINA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive per l'attribuzione degli incarichi di esperti interni alla rete di scuole nell'ambito del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-68 "Le influenze dei conventi francescani su cultura, arte e paesaggio nella valle del Picentino" relativamente ai moduli da svolgere presso l'Istituto Comprensivo "R.Trifone" di Montecorvino Rovella e l'Istituto Comprensivo "Mons. G. Toriello" di Montecorvino Pugliano:

MODULO "Dal Convento all'identikit del francescano I"

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Vassallo Antonio	26

MODULO "Dal Convento all'identikit del francescano II"

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Vassallo Antonio	26

MODULO "Energia dal creato I"

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Iodice Mariano	13

MODULO "Energia dal creato II"

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Iodice Mariano	13

MODULO “Le due lune”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Plini Caterina	20

MODULO “I colori dei sentimenti”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Plini Caterina	20

MODULO “Quale futuro...senza il proprio passato I”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
Nessuna candidatura valida		

MODULO “Quale futuro...senza il proprio passato II”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
Nessuna candidatura valida		

MODULO “FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY I”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
Nessuna candidatura pervenuta		

MODULO “FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY II”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
Nessuna candidatura pervenuta		

MODULO “LANGUAGE AND TRASLATION: FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY I”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
Nessuna candidatura pervenuta		

MODULO “LANGUAGE AND TRASLATION: FRANCISCAN GUIDE AROUND PICENTINI VALLEY II”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
Nessuna candidatura pervenuta		

MODULO “SULLE TRACCE DI FRANCESCO – LA VALLE DEI PICENTINI I”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Pecora Rosaria	27

MODULO “SULLE TRACCE DI FRANCESCO – LA VALLE DEI PICENTINI II”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	Pecora Rosaria	27

MODULO “Un Museo nel Chiostro I”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	De Nicola Luca	61

MODULO “Un Museo nel Chiostro II”

POSIZIONE	DOCENTI	PUNTEGGIO TOTALE
1	De Nicola Luca	61

Viene escluso dalle graduatorie dei moduli “Quale futuro...senza il proprio passato I” e “Quale futuro...senza il proprio passato II” il Prof. Imparato Abele in quanto la domanda pervenuta risulta carente della documentazione richiesta nell’avviso.

La presente determina viene pubblicizzata mediante pubblicazione all’albo pretorio online e nel sito web istituzionale - sezione PON della scuola capofila. Viene, inoltre, inviata alle altre scuole della rete per la pubblicazione nei rispettivi albi e siti web nonché per la massima diffusione al personale interessato.

Montecorvino Rovella, 19/08/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carmine Tavarone