

UdA n. 1
BIMESTRE OTTOBRE - NOVEMBRE

Anno Scolastico 2019/2020

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO CURRICOLARE VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
(*trasversale a tutte le discipline*)



TEMATICA: L'AMBIENTE E LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accogliere, ascoltare e comprendere l'altro • Risolvere i conflitti, esprimendo opinioni ed emozioni che da essi scaturiscono • Accettare e condividere regole comuni • Riconoscere nei paesaggi e nell'ambiente intorno a sé un patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare • Prendersi cura dell'altro e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il senso di responsabilità del singolo ed incoraggiare il rispetto nei confronti dell'altro • Capacità di riconoscere e riflettere su comportamenti individuali negativi ed isolarli per il benessere collettivo • Valutare gli effetti positivi o deleteri delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali ed ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile https://www.unric.org/it/agenda-2030 • Io e l'altro: abitanti dello stesso pianeta • Il rapporto uomo – natura: nelle fiabe, nei racconti, nei romanzi, nei testi poetici • Il rapporto uomo – natura: nell'arte e nella scienza • Il rapporto uomo – natura: <i>Earth Hour – Protecting our world – Beach pollution</i> • <i>Sauvons la planète</i> • L'inquinamento acustico • <i>Eppure soffia</i> di Pierangelo Bertoli (canto)

Proposte di attività e compiti di realtà

- disegni/foto/cartelloni
- slogan verbali e grafici prodotti dagli alunni relativi ai contenuti programmati
- adesione alla marcia per il clima in data 27 settembre 2019

- partecipazioni a concorsi di scrittura su tematiche di difesa ambientale e paesaggistica (staffetta



creativa)

Competenze chiave europee

- consapevolezza ed espressione culturale
- competenze sociali e civiche

Metodologie

Circle time, didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), apprendimento cooperativo, conversazioni libere e guidate.

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- clima di classe
- capacità organizzativa in gruppo
- risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima
- competenze metodologiche
- rispetto dell'ambiente scuola
- rispetto delle regole
- rispetto dei compagni e delle loro opinioni
- raccolta differenziata in classe e nel plesso

