

UdA n. 2
BIMESTRE DICEMBRE - GENNAIO

Anno Scolastico 2019/2020

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO CURRICOLARE VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
(*trasversale a tutte le discipline*)



TEMATICA: “COSTRUIRE PONTI, NON MURI”

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accogliere, ascoltare e dialogare l'altro, in tutti gli ambienti di vita: famiglia, scuola, contesti sportivi e sociali • Risolvere i conflitti per crescere, per sognare, per creare, per guardare insieme nuovi orizzonti • Condividere la multiculturalità non come una minaccia ma come un'opportunità 	<ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare il rispetto nei confronti dell'altro • Riflettere sui modelli sociali e scolastici di solidarietà, integrazione, convivenza interculturale ed inclusione • Costruire ponti su cui possano transitare idee, conoscenze, progetti, innovazioni ed esperienze • Educare lo studente a diventare tutor di qualsiasi persona si trovi in difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione con l'altro in tutte le forme espressive: lettere, dialoghi, chat, drammatizzazioni, racconti e rielaborazioni testuali, romanzi • Flussi migratori e globalizzazione • La Terra, un punto nell'universo...ponte tra la Terra e Marte • I leader del dialogo: Gandhi, Mandela, Martin Luther King • <i>Prejudice and tolerance: discrimination</i> • La moschea di Parigi. <i>Cafè Maure. Non au racisme! Non à la discrimination!</i> • La Shoah – Giornata della Memoria. Passi scelta di letteratura ebraica • L'intolleranza politica e religiosa: dalla Controriforma ai regimi totalitari • <i>“Blowing in the wind”</i> di B. Dylan • <i>Die Brücke</i>: il ponte. Verso un futuro perfetto, un ponte tra il vecchio e il nuovo. Espressionismo tedesco.

Proposte di attività e compiti di realtà

- disegni/foto/cartelloni/film/documentari (scuola primaria)
- slogan verbali e grafici prodotti dagli alunni relativi ai contenuti programmati
- Partecipazione agli spettacoli teatrali: “I nuovi muri”; “Un pallone finito ad Auschwitz”; “Il giovane criminale”; “Io non bullo” (scuola secondaria)
- Intervento della Protezione Civile con laboratori di cittadinanza e solidarietà (scuola dell’infanzia)
- Realizzazione di un Manifesto di Istituto, a partire da esperienze autentiche e proposte degli alunni
- Raccolta fondi per progetti di solidarietà

Metodologie

Circle time, didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), apprendimento cooperativo, conversazioni libere e guidate, brainstorming

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- clima di classe
- capacità organizzativa in gruppo
- risoluzione dei problemi
- potenziamento dell’autostima
- competenze metodologiche
- rispetto dell’ambiente scuola
- rispetto delle regole
- rispetto dei compagni e delle loro opinioni

