

UdA n. 3

BIMESTRE FEBBRAIO - MARZO

Anno Scolastico 2019/2020

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO CURRICOLARE VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
(*trasversale a tutte le discipline*)

TEMATICA: VIVIAMO IL PASSATO



COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ costruire mappe semplici riguardanti: la comunità, il territorio, la cittadinanza, il paesaggio, la piazza, il mercato;➤ comprendere e rappresentare i concetti di spazio e di tempo (percezione personale del tempo, contemporaneità, durata);➤ documentare un'esperienza vissuta mediante disegni realizzati con tecniche diverse;➤ dipingere, disegnare, modellare utilizzando vari materiali e strumenti per lasciare traccia di sé;	<p>Recuperare e valorizzare la memoria storica del paese e del territorio.</p> <p>Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale.</p> <p>Saper trarre informazioni da documenti, immagini e testimonianze.</p> <p>Migliorare la familiarità con il luogo in cui si vive e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini.</p> <p>Ricostruire storie di esperienze individuali o collettive, personali o</p>	<ul style="list-style-type: none">• Le tradizioni locali: feste religiose e civili, espressioni idiomatiche e proverbi, usi e costumi, prodotti tipici locali e gastronomia• I principali monumenti locali e i luoghi d'interesse pubblico (piazze, Chiese, aree verdi)• Caratteristiche della flora e della fauna del territorio• <i>My town; my town and look at the past</i>• <i>Ma ville</i>• Balli e canti popolari. L'importanza dei canti tradizionali del territorio• Aspetti climatici, geologici, morfologici, paesaggistici ed orografici del territorio• Le fonti storiche locali; la storia del Comune di Montecorvino Pugliano:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ comunicare un'esperienza raccontandola e/o rappresentandola come performance teatrale; ➤ sviluppare le capacità di osservazione e percezione del territorio; costruire un quadro di civiltà del presente utilizzando fonti del territorio; ➤ conoscere i beni culturali presenti sul territorio; ricercare materiale in biblioteca, leggere ed esaminare documenti per ricostruire i cambiamenti del territorio. 	<p>familiari, riorganizzando il passato sulla base dei ricordi e delle testimonianze offerte dagli adulti: nonni, storici, esperti locali.</p> <p>Ricerca e rappresentare graficamente leggende note, racconti e storie popolari legate al territorio in cui si vive.</p> <p>Ricerca e comprendere detti e proverbi popolari locali.</p>	<p>le radici, le origini, la fondazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sede del Comune di Montecorvino Pugliano: da convento religioso ad edificio civico • Lo stemma del Comune di Montecorvino Pugliano: simboli e significato
--	--	---

Proposte di attività e compiti di realtà

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica/allestimento di un evento finale
- testimonianze e proverbi
- albero genealogico
- Partecipazione alla celebrazione del bicentenario del Comune di Montecorvino Pugliano
- Incontro con lo storico Maurizio Budetti
- Incontro con la memoria storica (i nonni)

Metodologie

Circle time, didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), apprendimento cooperativo, conversazioni libere e guidate, storytelling, intervista ai nonni

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- clima di classe
- capacità organizzativa in gruppo
- risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima

- competenze metodologiche
- rispetto del territorio e della memoria storica
- rispetto delle regole
- rispetto dei compagni e delle loro differenti tradizioni

