



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO

Prot. 0001175 del 18/03/2020

(Uscita)

AI DOCENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECORVINO PUGLIANO

Oggetto: emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza – integrazioni e chiarimenti a seguito della nota prot. 388 del 17 marzo 2020.

Carissimi,

il periodo che stiamo attraversando è uno dei più drammatici della storia repubblicana e la gestione delle strategie da adottare è difficile e in continuo divenire dal momento che la didattica a distanza, che in condizioni ordinarie non può essere sostitutiva di quella in presenza, non ha consolidati riferimenti normativi.

Prima di tutto devo ringraziare tutto il personale della scuola che, con grande senso di responsabilità e professionalità, si sta adoperando per gestire al meglio questa situazione del tutto straordinaria. L'emergenza va superata e per questo occorrono unità e condivisione da parte di tutte le componenti della comunità scolastica e va posto in essere ogni sforzo per garantire la continuità didattica ai nostri alunni.

A seguito della nota MIUR prot. N. 388 del 17 marzo 2020 allegata alla presente, mi preme fare qualche precisazione in merito alla didattica a distanza:

- Fatta salva la libertà di insegnamento garantita dalla Costituzione, richiamo quanto indicato nella nota prot. 388 del 17 marzo 2020 allegata alla presente, relativamente alla didattica a distanza, nella speranza di essere utile ai docenti nella gestione delle strategie da adottare in questa situazione di emergenza: *“Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l’interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento. La didattica a*

distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali. E' ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale".

- Per quanto riguarda la programmazione delle attività, si sottolinea che è fondamentale che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo: per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso.
Per gli incontri di programmazione, abbiamo già effettuato in modalità telematica gli incontri di dipartimenti, di classe e sezione, come risulta dai verbali inviati alla Dirigenza: sarà cura dello Staff di Dirigenza programmare altri incontri lì dove ciò si renda necessario.
Il Collegio docenti programmato per il mese di Marzo sarà effettuato in modalità telematica in data da destinarsi, diviso per gradi di scuola, nel caso in cui la sospensione delle attività didattiche dovesse prorogarsi oltre il 3 Aprile.
- Per la questione privacy, le informative sono state pubblicate su Albo Pretorio on line, nella sezione Privacy del sito e sulla bacheca del registro elettronico.
- L'aspetto valutativo è affidato alla competenza del singolo docente, nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti: *"le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti"*

Si allega nota prot. 388 del 17 marzo 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Maria Rosaria Mirra*

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)