



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO
Prot. 0001247 del 20/03/2020
(Uscita)

**Ai genitori degli alunni
e p.c. ai docenti**

Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano

OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA

Gentili genitori,

durante questa forzata interruzione dell'impegno scolastico, occorre far partecipare i nostri alunni alle attività didattiche anche da casa.

In questo momento di grave difficoltà che stiamo vivendo, la Dirigente e gli insegnanti sono presenti, preparano per loro materiali di rinforzo e/o lezioni, non si sono dimenticati dei loro alunni e cercano di accompagnarli, non in presenza, ma...appunto a distanza. Consapevoli dei diversi disagi e difficoltà che ogni famiglia sta affrontando in questo momento non vi chiediamo di sostituirvi alla scuola ma di camminare con noi con fiducia.

I docenti della Scuola dell'Infanzia, grazie alla collaborazione dei rappresentanti, riescono a mantenere un legame, una relazione, tra scuola-famiglia e docenti.

Gli strumenti che utilizziamo per la Scuola Primaria sono la piattaforma del registro elettronico, nella cui apposita sezione i docenti predispongono materiali didattici e compiti da far svolgere agli alunni e, in alcuni casi, anche gruppi WhatsApp per consentire la partecipazione alle lezioni a chi non ha computer o a chi ha solo connessione su cellulare. Siamo consapevoli che gli alunni della primaria non sanno autonomamente gestire questo passaggio, c'è bisogno della vicinanza di un adulto per scaricare le proposte didattiche e affidarle ai bambini, ma riteniamo fondamentale consentire ai nostri alunni di continuare e condividere esperienze di apprendimento che favoriscano la loro formazione.

Per la Scuola Secondaria, oltre al Registro Elettronico, è stata attivata la piattaforma GSuite che consente videolezioni in simultanea. E' bene fare delle precisazioni: la modalità della video-conferenza rappresenta solo un modo di presentare la lezione, ma la lezione in video-conferenza richiede condizioni ottimali e funzionali e presuppone una dimestichezza tecnologica comune sia all'ambiente domestico degli alunni che a quello dei docenti. E' utile ricordare a tale proposito,

che il docente ha piena libertà di scelta, tra le modalità di didattica a distanza, quella che più ritiene utile poter adottare nella presentazione delle attività e che ci sono diversi livelli di padronanza tecnologica sul funzionamento delle differenti piattaforme on-line, livelli che per essere innalzati richiedono tempo di studio e di esercizio. Ciò che deve essere importante per lo studente è il materiale interessante di studio proposto dal docente insieme a illustrazioni/commenti e spiegazioni con le contestuali domande-stimolo di apprendimento e/o successive prove di verifica distanziate in un tempo congruo di assimilazione.

Monitoraggio livello di partecipazione degli studenti. I docenti, a seconda delle modalità individuate per la didattica a distanza, stanno effettuando un monitoraggio dei livelli di partecipazione di studenti/studentesse (ad es. chiedendo la risposta alle mail, segnando il numero di partecipanti alle chat e/o alle videolezioni, verificando l'effettivo svolgimento di esercitazioni, ecc.). Pertanto studenti e studentesse sono invitati/e a dare riscontro ai docenti della loro partecipazione alle attività didattiche.

La sottoscritta ha, intanto, fatto richiesta di dispositivi informatici alle autorità competenti, per permettere a TUTTI gli alunni di poter seguire e frequentare la Didattica a Distanza: in caso di risposta affermativa, nei limiti delle disponibilità, per gli alunni che non ne fossero in possesso, sarà possibile richiedere dispositivi informatici in comodato d'uso (sarà fatto apposito avviso sul sito). Visto l'elevato numero degli alunni che hanno dichiarato l'assenza di dispositivi informatici nella prima fase di monitoraggio e considerato che nella scuola primaria lo strumento utilizzato è il registro elettronico, fruibile anche attraverso smartphone, si precisa che saranno inizialmente prese in considerazione le richieste dei genitori degli alunni della scuola secondaria, per facilitare l'accesso alla piattaforma GSuite.

Si ricorda che sul sito è presente una sezione in cui sono presenti videotutorial per l'utilizzo della bacheca del registro elettronico e per la restituzione dei compiti, ma i responsabili di ciascun plesso sono continuamente in contatto con la sottoscritta per qualsiasi problematica viene segnalata dai genitori.

Dal monitoraggio è risultato anche che alcuni alunni non sono in possesso delle credenziali o non ricordano la password: così come precisato anche sul sito, si ribadisce che basta inviare una mail con la richiesta alla posta istituzionale (saic86200p@istruzione.it).

L'auspicio, per tutti noi, è di fornire ai nostri bambini e ragazzi l'esempio autentico di adulti che lavorano in sinergia, che non indietreggiano nelle difficoltà e non attendono inerti, ma si attivano in nome dei valori in cui credono e che condividono.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

In conclusione chiedo a voi tutti il rispetto del lavoro di ogni docente evitando inutili e frettolose interferenze dal momento che la didattica a distanza è un'esperienza nuova per tutte le istituzioni scolastiche, rivestendo attualmente un carattere di sperimentazione.

Vi ringrazio per la Vostra preziosa collaborazione.

Buon lavoro a tutti!

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa *Maria Rosaria Mirra*

*(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*