

DAL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
(trasversale a tutte le discipline)

UdA n. 2

BIMESTRE

DICEMBRE - GENNAIO

Anno Scolastico 2020/2021

TITOLO: IMPARIAMO DALLA NATURA!



Tematiche
proposte

LE COLTIVAZIONI BIOLOGICHE



► Articolo n. 32 della Costituzione italiana

La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti.

► Obiettivo n. 3 dell'Agenda 2030

Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. Per raggiungere lo sviluppo sostenibile è fondamentale garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età.

3 SALUTE E
BENESSERE



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- ▶ Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti **(SCUOLA DELL'INFANZIA)**
- ▶ Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi; ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale **(SCUOLA PRIMARIA)**
- ▶ Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali **(SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)**

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Scuola dell'Infanzia

- ❖ Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni
- ❖ Assumere comportamenti responsabili verso la natura e sensibilizzare al rispetto di essa, dell'ambiente circostante e degli esseri viventi

- ❖ Memory degli alimenti
- ❖ Tombola degli alimenti
- ❖ Realizzazione di una tabella degli alimenti



CONTENUTI E ATTIVITÀ

Scuola Primaria

- ▶ **CLASSI PRIME**: Il gioco come elemento indispensabile di benessere psico-fisico e di crescita psico-sociale
- ▶ **CLASSI SECONDE**: Gioco dell'oca sulle sane abitudini
- ▶ **CLASSI TERZE**: La corretta alimentazione - la piramide alimentare - la piramide delle attività motorie



CONTENUTI E ATTIVITÀ

Scuola Primaria



CLASSI QUARTE:

- ▶ «Mangia sano, vai lontano!»: realizzazione di slogan sulla sana alimentazione per vivere meglio
- ▶ Divertiamoci con frutta e verdura: trasformare la frutta e gli ortaggi in personaggi da fiaba
- ▶ Sculture di frutta e verdura

CLASSI QUINTE:

- ▶ Il giuramento di Ippocrate
- ▶ Il significato della domanda «Come stai?» Il benessere delle condizioni fisiche, delle condizioni affettive e delle condizioni sociali



CONTENUTI E ATTIVITÀ

Scuola Secondaria di I grado

Dipartimento linguistico:

- ▶ *Healthy... unhealthy food*
- ▶ *Un mode de vie sain*

Dipartimento espressivo:

- ▶ Ludovico Einaudi: «*Greenpeace Elegy for the Artic*»
- ▶ L'inquinamento acustico
- ▶ Architettura e natura in Gaudì
- ▶ Il frottage con texture naturali (la trama delle foglie)
- ▶ Il corpo umano e i suoi apparati
- ▶ L'alimentazione dello sportivo
- ▶ Attività sportive in ambienti naturali

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Scuola Secondaria di I grado

Dipartimento Umanistico:

- ▶ Testo descrittivo sull'ambiente
- ▶ Il paesaggio nel Verismo e nel Decadentismo
- ▶ Il metodo sperimentale di Galilei
- ▶ Parchi regionali, nazionali, europei ed extraeuropei
- ▶ Parchi letterari
- ▶ Coltivazioni e prodotti tipici delle regioni italiane, europee ed extraeuropee
- ▶ L'enciclica di papa Francesco «Laudato si'. Sulla cura della casa comune»

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Scuola Secondaria di I grado

Dipartimento Scientifico-Tecnologico:

- ▶ Effetto serra
- ▶ Cambiamenti climatici
- ▶ Agricoltura biologica
- ▶ Fonti di energia rinnovabili

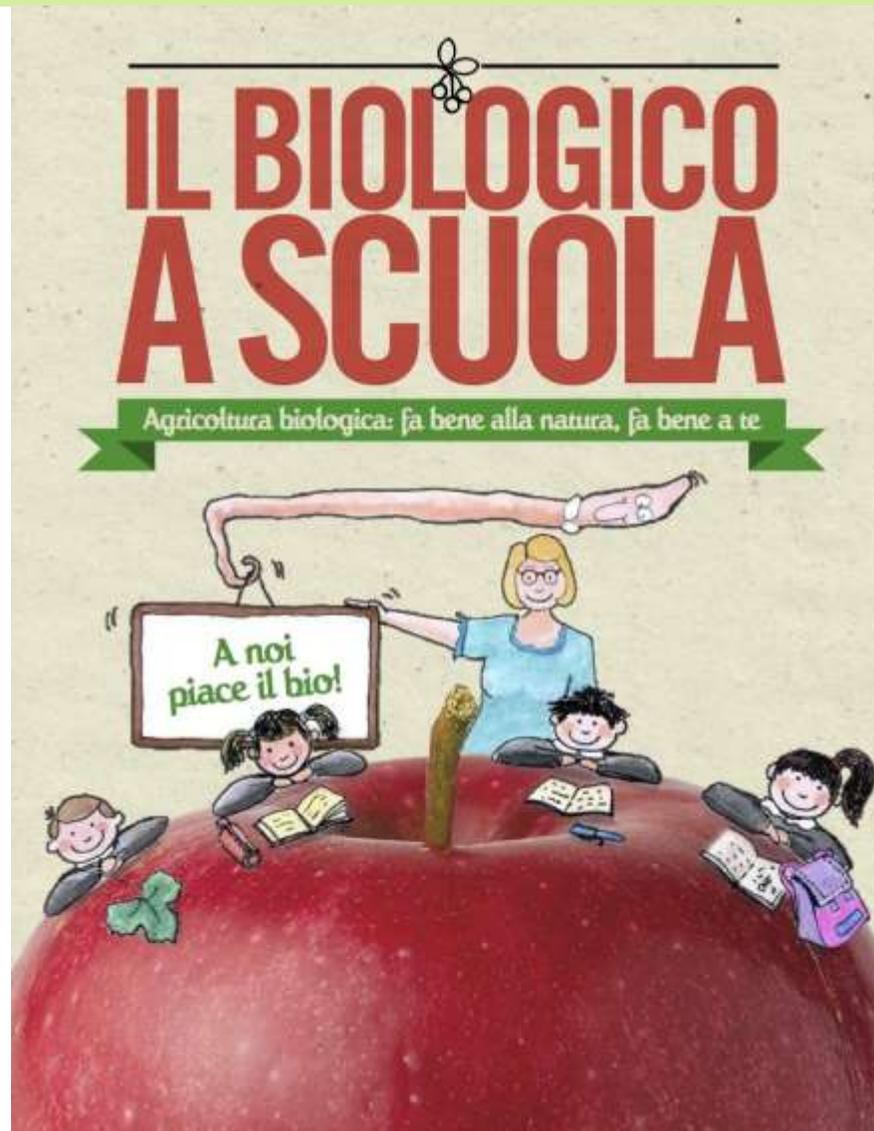


Adesione a progetti specifici

BIO coltivia**AMO**
Dalla concimazione BIO alla sana alimentazione



I colori e il valore
della nutrizione



Metodologie e compiti di realtà:

- ▶ Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo/multimediale/digitale); conversazioni libere e guidate; storytelling; visite guidate e tour virtuali presso aziende agrituristiche e aziende locali del comparto agro-alimentare; laboratorio scientifico.

Tempistica e modalità organizzative:

- ▶ A partire dalla seconda metà del mese di gennaio, i docenti potranno pubblicare i prodotti realizzati accedendo al padlet dedicato sul sito web d'Istituto. Le attività indicate potranno essere realizzate sia in presenza, sia da remoto.



La natura non fa
nulla di inutile.

ARISTOTELE