



One child, one teacher,
one book, one pen

CAN CHANGE THE WORLD

— Malala Yousafzai

Educazione civica

UdA n. 3

a.s. 2020/2021

Tematica generale

La Costituzione italiana

Parte I

Diritti e doveri dei cittadini

Titolo II

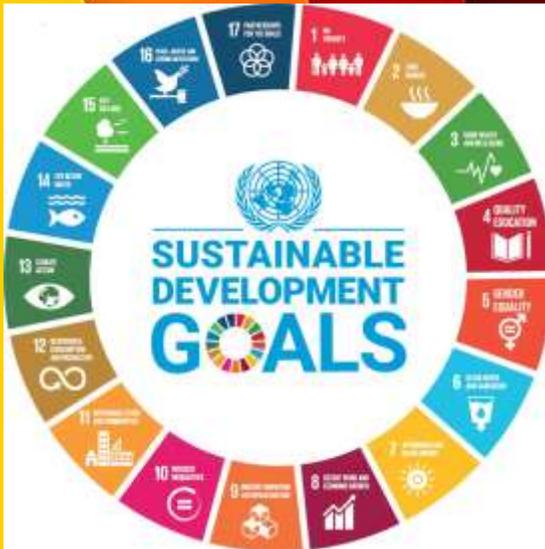
Rapporti etico-sociali

Articolo 34

- La scuola è aperta a tutti.
- L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.
- I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

Obiettivo 4:

Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ





21
marzo

**GIORNATA
DELLA MEMORIA
E DELL'IMPEGNO**

Tematica specifica:
21 marzo



Dalle Indicazioni Nazionali:

«La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo segmento del percorso scolastico e contribuiscono in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione».





Obiettivi, contenuti e attività Scuola dell'Infanzia



**Giochi motori
sull'accoglienza
e la conoscenza
reciproca**

Riconoscere ed
esprimere le
proprie emozioni
e quelle dei
compagni

**Svolgere giochi
e attività sulla
collaborazione,
il sorriso e la
gratitudine**

Valorizzare
comportamenti
gentili verso i
compagni

**Cartelloni di
gruppo; la
scatola della
gentilezza;
filastrocche
sull'amicizia**

Ascoltare storie
sull'inclusione

Proposte dell'Animatore digitale per tutte le classi della Scuola Primaria

L'Agenda 2030 spiegata ai bambini

- <https://progettoipazia.com/2018/03/10/lagenda-2030-spiegata-ai-bambini/>



- https://www.youtube.com/watch?v=T_s_oDGOQ

Gioco da tavolo sugli obiettivi Agenda 2030

- <https://go-goals.org/it/>

Appello di Malala Yousafzai per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Materiali didattici sugli obiettivi Agenda 2030 a cura dell'UNICEF

- <https://www.unicef.it/media/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile-e-infanzia/>
- <https://www.miur.gov.it/documents/20182/1159614/UNICEF.pdf/64097af8-bf27-4876-a9bd-73a49fff1a12>

Scuola Primaria classi IV
A scuola di inclusione:
visione di film sul tema dell'inclusione
(Stelle sulla Terra, lo speriamo che me la cavo)



Dalle Indicazioni nazionali:

«La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile».

Scuola Primaria classi V

A scuola di legalità con Falcone e Borsellino



Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni sociali e civili che hanno caratterizzato la storia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

Dipartimento linguistico Scuola secondaria di I grado

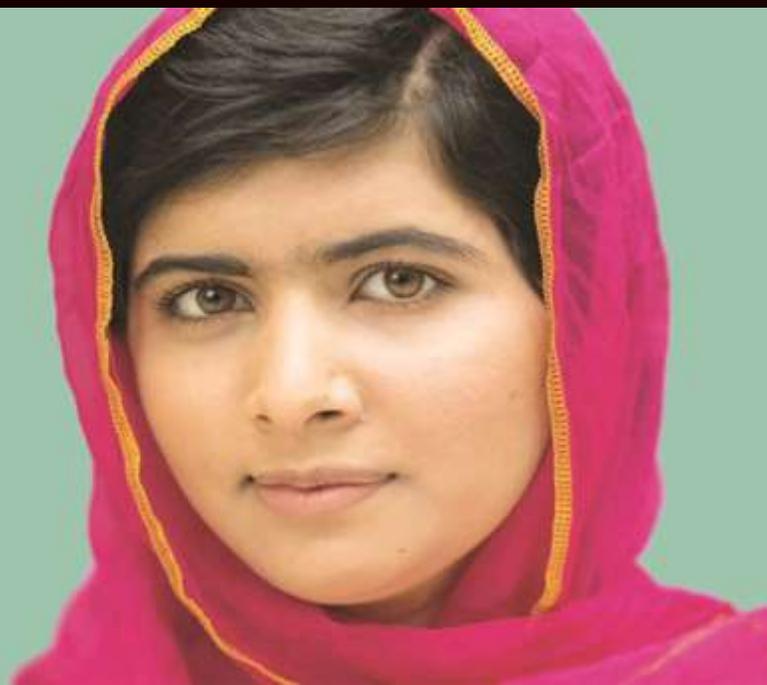
Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea, tra cui «comunicazione nelle lingue straniere».

INGLESE

FRANCESE

**ONE CHILD,
ONE TEACHER
ONE BOOK & ONE PEN
CAN CHANGE
THE WORLD**

MALALA YOUSAFZAI



Dipartimento espressivo Scuola secondaria di I grado



**Bozzetto di
murales
con i nomi di
Falcone e
Borsellino**

*per non
dimenticare*



**Riflettere con
una canzone**

*«Pensa» di
Fabrizio Moro*



**Progetto
sportivo**

*Con lo sport tutti
contro la mafia*

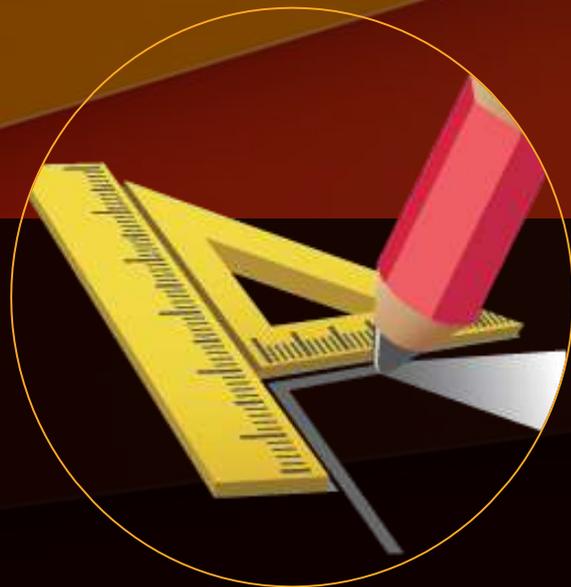
Dipartimento scientifico-tecnologico

Scuola secondaria di I grado

Temi, contenuti ed attività collegati alla terza Unità di apprendimento



**Attività
laboratoriali ed
esperimenti**



**Traguardi per lo sviluppo delle
competenze**

**L'alunno progetta e realizza
rappresentazioni grafiche o
infografiche, relative alla
struttura e al funzionamento
di sistemi materiali o
immateriali, utilizzando
elementi del disegno tecnico
o altri linguaggi multimediali
e di programmazione**

Dipartimento Umanistico Scuola secondaria di I grado

Temi, contenuti e attività



Passi antologici
sul diritto
all'istruzione e
sull'importanza
della scuola



Analisi degli
articoli
costituzionali
riguardanti la
scuola e
l'insegnamento



Il valore della vita
umana e la difesa
dei diritti
(classi terze)

2° Convegno

**IL BULLO
NON VA
A sQuola!**



Istituto Comprensivo
di Montecorvino Pugliano

Viaggiamo sicuri nel cyber mondo...
URLANDO il nostro **bullisNO!**

**Sabato 06
febbraio 2021
ore 10:30**

Saluti

Dott.ssa MariaRosaria Mirra
Dirigente scolastico I.C. Montecorvino Pugliano

Cav. Alessandro Chiola
Sindaco del Comune di Montecorvino Pugliano

Fabio Buonomo
Ideatore del progetto "Il bullo non va a sQuola"

Domenico Buonomo
Ideatore del progetto "Il bullo non va a sQuola"

Intervengono

Dott.ssa Sara Spisso
Psicologa

Prof.ssa Gilda Ricci
con gli Alunni della III A LES - del Liceo Alfano I di Salerno

On. Avv. Maria Ricchiuti
Relatore Legge Regionale n. 11 del 22/05/2017 "Disposizioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo nella Regione Campania"

Dott.ssa Rosa Zampetti
Dirigente del Settore Adolescenza - Asl di Salerno

Moderata

Dott.ssa Enrica Imbimbo
Referente prevenzione bullismo I.C. Montecorvino Pugliano



Con il patrocinio del Consorzio
di Montecorvino Pugliano



Con il patrocinio dell'Amministrazione
Provinciale "Marco Aurelio"



Con il patrocinio della
Associazione
WALLOM

 **@ilbullo**
IL BULLO NON VA A sQuola!

In streaming sulla piattaforma Google Meet

Adesione ad eventi e progetti

Temi, contenuti e attività



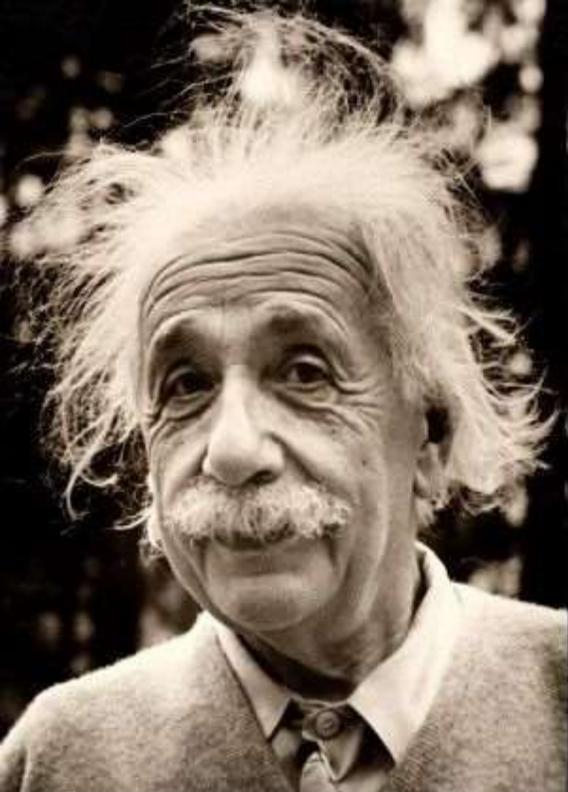
**Adesione al concorso
letterario-figurativo
«Un Manifesto per Dante»
in collaborazione con
Lectura Dantis Metelliana e
Rete Li.Sa.Ca.**

Metodologie e tempi di realizzazione



Didattica laboratoriale:
realizzazione di materiale
grafico/pittorico/manipolativo/
video/multimediale/digitale;
conversazioni libere e guidate;
storytelling; esperimenti

I docenti potranno pubblicare
i prodotti realizzati accedendo
al padlet dedicato sul sito
web d'Istituto.
Le attività indicate potranno
essere realizzate sia in
presenza, sia da remoto.



Non smettiamo mai
di osservare
come bambini curiosi
il grande mistero
nel quale siamo nati.
Albert Einstein



*“Occorre compiere fino
in fondo il proprio dovere,
qualunque sia il sacrificio
da sopportare,
costi quel che costi,
perché è in ciò
che sta l'essenza
della dignità umana”.*

Giovanni Falcone

Seminate nei bambini buone idee,
perché anche se oggi non le
comprendono, un giorno fioriranno.

Maria Montessori



*“ Non mi importa se devo
sedere sul pavimento
di una scuola.
Tutto quello che voglio è
l'istruzione. ”*

Malala Yousafzai