

**UdA n. 1**

**BIMESTRE**

**OTTOBRE - NOVEMBRE**

Anno Scolastico 2020/2021

DAL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA  
*(trasversale a tutte le discipline)*



**TEMATICA: “NEL PASSATO VIVENDO IL PRESENTE”**  
*Omaggio al bicentenario del Comune di  
Montecorvino Pugliano*

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ costruire mappe semplici riguardanti: la comunità, il territorio, la cittadinanza, il paesaggio, la piazza, il mercato;</li> <li>➤ comprendere e rappresentare i concetti di spazio e di tempo (percezione personale del tempo, contemporaneità, durata);</li> <li>➤ documentare un'esperienza vissuta mediante disegni realizzati con tecniche diverse;</li> <li>➤ dipingere, disegnare, modellare utilizzando vari materiali e strumenti per lasciare traccia di sé;</li> <li>➤ comunicare un'esperienza raccontandola;</li> <li>➤ sviluppare le capacità di osservazione e percezione del territorio; costruire un quadro di civiltà del presente utilizzando fonti del territorio;</li> <li>➤ conoscere i beni culturali presenti sul territorio; ricercare materiale in biblioteca, leggere ed esaminare documenti per ricostruire i cambiamenti del territorio.</li> </ul>	<p>Recuperare e valorizzare la memoria storica del paese e del territorio.</p> <p>Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale.</p> <p>Saper trarre informazioni da documenti, immagini e testimonianze.</p> <p>Migliorare la familiarità con il luogo in cui si vive e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini.</p> <p>Ricostruire storie di esperienze individuali o collettive, personali o familiari, riorganizzando il passato sulla base dei ricordi e delle testimonianze offerte dagli adulti: nonni, storici, esperti locali.</p> <p>Ricerca e rappresentare graficamente leggende note, racconti e storie popolari legati al territorio in cui si vive.</p> <p>Ricerca e comprendere detti e proverbi popolari locali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tradizioni locali: feste religiose e civili, espressioni idiomatiche e proverbi, usi e costumi, prodotti tipici locali e gastronomia.</li> <li>• I principali monumenti locali e i luoghi d'interesse pubblico (piazze, Chiese, aree verdi).</li> <li>• Caratteristiche della flora e della fauna del territorio.</li> <li>• <i>My town; my town and look at the past.</i></li> <li>• <i>Ma ville.</i></li> <li>• Origini dei balli e testi dei canti popolari. L'importanza dei canti tradizionali del territorio.</li> <li>• Aspetti climatici, geologici, morfologici, paesaggistici ed orografici del territorio.</li> <li>• Le fonti storiche locali; la storia del Comune di Montecorvino Pugliano: le radici, le origini, la fondazione.</li> <li>• La sede del Comune di Montecorvino Pugliano: da convento religioso ad edificio civico.</li> <li>• Lo stemma del Comune di Montecorvino Pugliano: simboli e significato.</li> <li>• Le attività produttive ed economiche locali, soprattutto agricole ed artigianali.</li> </ul>

## **Proposte di attività e compiti di realtà**

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica
- raccolta di testimonianze, espressioni tipiche e proverbi
- albero genealogico
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- ricettario di pietanze tipiche locali
- mostra virtuale
- altro

**Tempistica:** a partire dalla seconda metà del mese di novembre, i docenti potranno inviare i prodotti realizzati all'Animatore digitale ins. Imbimbo Enrica, allo scopo di allestire un unico prodotto multimediale da acquisire tra le buone pratiche dell'Istituto e da omaggiare all'Amministrazione comunale.

## **Metodologie**

Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, video-intervista ai nonni.

*Tutte le attività didattiche e di apprendimento progettate saranno rispettose delle misure (organizzative, di prevenzione e protezione) anti-Covid, come da Regolamento d'Istituto.*

## **Osservazione**

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione al territorio circostante
- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del territorio e della memoria storica
- rispetto dei compagni e delle loro differenti tradizioni

