



ISTITUTO COMPrensIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO
Prot. 0007727 del 09/12/2020
04-01 (Uscita)

A tutto il personale docente

Al Sito Web

Oggetto: Educazione Civica: Un percorso per formare cittadini responsabili

Cari docenti,

il nostro viaggio nel meraviglioso mondo dell'educazione civica è iniziato nel mese di settembre con gli incontri dei primi gruppi di lavoro, a cui hanno fatto seguito confronti e riflessioni durante le riunioni di Dipartimento e i Consigli di classe, interclasse, intersezione. Il curriculum verticale di educazione civica è stato regolarmente approvato con la delibera del Collegio dei Docenti nella seduta del 28/10/2020; con esso è stato approvato il quadro orario annuale da dedicare alla nuova disciplina, con esplicito riferimento al contributo orario che ogni docente dovrà garantire alla classe/sezione in cui insegna.

Con la presente, si intende sottoporre all'attenzione alcuni aspetti connessi all'insegnamento dell'educazione civica nel corrente anno scolastico, avendo come riferimento normativo le Linee guida ministeriali, adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92.

1. Compilazione del registro elettronico

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado è stata inserita la disciplina "educazione civica" nell'abbinamento docente-classe. Pertanto, ogni qualvolta si deciderà di tenere una lezione o svolgere un'attività didattica, i cui contenuti siano coerenti con l'UdA bimestrale indicata o con gli altri temi presenti nel curriculum verticale pubblicato sul PTOF d'Istituto, il docente è invitato a firmare l'ora come "educazione civica", specificando negli argomenti la tematica trattata. Sarà responsabilità individuale di ciascun docente calcolare l'ammontare complessivo delle ore da dedicare ogni quadrimestre all'educazione civica, in linea con il quadro orario pubblicato sul PTOF.

2. Contenuti

"I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline".

Il nostro Istituto si è da sempre distinto per la sensibilità con cui ha affrontato i temi più disparati relativi all'educazione civica. Quotidianamente i docenti sollecitano gli alunni e ne stimolano la riflessione sugli argomenti di attualità, sul rispetto delle regole, sui valori di solidarietà, per citarne solo alcuni; inoltre, già negli anni precedenti sono state progettate le UdA verticali di Cittadinanza e Costituzione, attività che ci ha caratterizzato rispetto ad altri Istituti.

In segno di continuità con gli anni precedenti, siete pertanto invitati a procedere nella vostra impostazione didattica: come sopra si specificava, potete trattare (oltre alla tematica bimestrale verticale) i numerosi argomenti collegati alla vostra disciplina curricolare e ai campi di esperienza, avendo cura di annotarli sul registro.

3. Attività didattica curricolare

"Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curriculum di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno".



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114- C. F. 95021480652 - Cod. Mecc. SAIC86200P

- a) La progettazione stessa e la realizzazione delle varie attività dovrà essere collegiale e coinvolgere il team docente in diverse modalità: scelta di un comune percorso interdisciplinare; condivisione di materiali, contenuti e compiti di realtà; verifiche comuni per classi parallele su tematiche di educazione civica.
- b) Come evidente, si continuerà ad affrontare, nella libertà d'insegnamento di ciascuno ed in misura trasversale, la pluralità di tematiche connesse a celebrazioni e commemorazioni regionali, nazionali, europee o Giornate Internazionali, così come a divulgare campagne di sensibilizzazione su tematiche ecologiche e sociali riconosciute dal Ministero.
- c) Per quanto concerne l'UdA bimestrale di educazione civica, la creazione e l'eventuale pubblicazione sul sito di un prodotto finale sono libere e volontarie. L'UdA è il segno tangibile dell'unità di intenti del nostro Istituto, consente il confronto verticale tra i Dipartimenti e funge da collante nell'azione di continuità didattica. A ciascuno è affidata la modalità di realizzazione ritenuta più congeniale alle proprie competenze e visioni didattico-formative.

4. Valutazione

Il Ministero chiede di rendere esplicita la proposta progettuale e didattica, di formalizzarla, anche ai fini della valutazione quadrimestrale periodica e finale.

“In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe”: (...) voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado, giudizio descrittivo per gli alunni della scuola primaria.

Ciò considerato, i docenti del Team - in osservanza alle rubriche valutative del PTOF - avranno cura di condividere criteri e modalità di verifiche e valutazione, al fine di esprimere una ragionata e coerente sintesi valutativa per ciascun alunno, in unanime accordo con la proposta del coordinatore.

5. Scuola dell'Infanzia

“Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.”

Le Linee guida sottolineano l'importanza dell'educazione civica nella Scuola dell'Infanzia, affidando alla mediazione del gioco il ruolo di motore per l'apprendimento e identificando i docenti come guide per promuovere nei bambini comportamenti di interesse e rispetto verso tutto e verso tutti.

Nell'augurare a tutti un proficuo lavoro, si rammenta che il Coordinatore d'Istituto dell'Ed. Civica - prof.ssa Natella Veronica - rimane a disposizione per ogni ulteriore richiesta di chiarimento.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Mirra

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93