

**UdA n.2**

**BIMESTRE**

**DICEMBRE - GENNAIO**

Anno Scolastico 2021/2022

DAL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA  
*(trasversale a tutte le discipline)*

TEMATICA

APRIAMO LE BRACCIA AL

MONDO

*quello vicino, quello lontano...*



COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.</li> <li>- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li> <li>- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</li> <li>- Esprimersi in forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni differenti.</li> <li>- Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.</li> <li>- Riconoscere nei numeri l'espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.)</li> <li>- Elaborare forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni, in situazioni differenti.</li> <li>- Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione.</li> <li>- Esaminare l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite</li> <li>- Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.</li> <li>- Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la</li> </ul>	<p>Relazionarsi in modo educato e gentile con compagni e adulti</p> <p>Aspettare il proprio turno prima di parlare</p> <p>Ascoltare prima di chiedere</p> <p>Usare formule di saluto</p> <p>Cooperare, collaborare e contribuire al lavoro di gruppo</p> <p>Collaborare per la ricerca delle parole gentili</p> <p>Fare proposte per migliorare la relazione in classe</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente</p> <p>Conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza, le regole della vita e del lavoro in classe</p> <p>Comprendere il significato dei termini "gentili"</p> <p>Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità e di dialogo</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il linguaggio gentile</p> <p>Saper trarre informazioni da documenti, immagini e testimonianze</p> <p>Migliorare la familiarità con il lessico gentile e contribuire alla formazione civica dei futuri</p>	<p><u>Scuola secondaria</u></p> <p>Lo sviluppo sostenibile per un mondo migliore per sé e per gli altri</p> <p>Povertà e fame nei Paesi poveri</p> <p>Essere poveri in un paese ricco</p> <p>Solidarietà e volontariato</p> <p>Le iniziative umanitarie lontane e vicine</p> <p>Azioni concrete per aiutare il nostro territorio (Colletta alimentare, Corsa contro la fame, Associazione <i>Konou Konou Africa</i>)</p> <p><i>Le refuge du coeur</i></p> <p><i>Les restos du coeur</i></p> <p>W.Amor</p> <p><i>Teenagers and friendship</i></p> <p><i>Fairtrade</i></p> <p><u>Scuola primaria</u></p> <p>Il calendario dell'avvento gentile</p> <p><i>Kind daily routine</i></p> <p>Comunicare con gentilezza la cura, la considerazione e l'empatia nei confronti degli altri come diversi da sé: "Questa settimana vorrei illuminare... mi interessa a te!"</p> <p>Il giuramento dell'amicizia</p> <p>Fare parte di una comunità per rispondere in modo positivo agli eventi: "Io, noi, loro, collage di solidarietà sulla cultura, il lavoro, i costumi e lo stile di vita delle persone in diversi paesi"</p> <p>Elaborare una definizione del valore della Gentilezza come momento di fratellanza e solidarietà</p> <p>Classificare i luoghi geografici definibili come gentili.</p> <p>Utilizzare in modo utile e creativo la tecnologia.</p> <p><i>Lapbook</i> sulla consapevolezza dell'appartenenza ad un'unica comunità umana e del dovere di contribuire alla realizzazione di un mondo più equo</p>

<p>pluralità linguistica. - Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.</p>	<p>cittadini Ricostruire storie di esperienze individuali o collettive, personali o familiari, anche in ambito multiculturale Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare verbalmente in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Poesie, canzoni, filastrocche e <i>poems</i> sulla solidarietà e le emozioni dell'amicizia <u>Scuola dell'infanzia</u> I simboli della pace Azioni e atti gentili nella cornice del Natale</p>
---	---	---

## **Proposte di attività e compiti di realtà**

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica su padlet
- raccolta di testi
- Il manifesto della comunicazione gentile
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- mostra virtuale
- altro

**Tempistica:** i docenti potranno caricare i prodotti sul padlet

<https://padlet.com/enricaimbimbo/9cwnrar39l26iny6>

## **Metodologie**

- Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, mutuo-aiuto, problem solving, cooperative Learning, lavoro di gruppo su classroom, brainstorming

*Tutte le attività didattiche e di apprendimento progettate saranno rispettose delle misure (organizzative, di prevenzione e protezione) anti-Covid, come da Regolamento d'Istituto.*

## **Osservazione**

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione alla comunicazione non ostile
- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del linguaggio
- rispetto dei compagni e delle loro differenti opinioni
- 

