

UdA n.3

BIMESTRE

DICEMBRE - GENNAIO

Anno Scolastico 2021/2022

DAL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
(trasversale a tutte le discipline)

TEMATICA

“SIAMO TUTTI UGUALI...
PERCHÉ UNICI E DIVERSI”



COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa: costruire un'identità dialogica, non solo consapevole della propria appartenenza culturale, bensì capace di aprirsi e andare verso altre identità. Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità, siano queste visibili o non visibili (fisiche o psichiche), innanzitutto all'interno della classe, comunità in cui gli alunni vivono di più, dopo la famiglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riflettere sulle caratteristiche con cui si può delineare la diversità e le conseguenze che può comportare. – Comprendere la differenza tra il concetto di uguaglianza e quello di equità. – Incoraggiare una maggior consapevolezza dell'altro, così da favorire una convivenza più armonica, oggi all'interno dell'istituzione scolastica, domani diventando parti attive in collettività. - Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. - Impegnarsi personalmente in iniziative di inclusività. - Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività. - Riconoscere nei numeri l'espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.) - Elaborare forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di 	<p>Relazionarsi in modo educato e inclusivo con compagni e adulti Aspettare il proprio turno prima di parlare Ascoltare prima di chiedere Usare formule di saluto Cooperare, collaborare e contribuire al lavoro di gruppo Collaborare per la ricerca del superamento dei conflitti Fare proposte per migliorare la relazione in classe Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente Conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza, le regole della vita e del lavoro in classe Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità e di dialogo Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il linguaggio inclusive Saper trarre informazioni da documenti, immagini e testimonianze Migliorare la familiarità con il lessico inclusivo e contribuire alla formazione civica dei futuri</p>	<p>Le attività di tutti e tre gli ordini di scuola verteranno su:</p> <p>Giornata della Memoria Giornata dei calzini spaiati Giornata del Ricordo delle Foibe Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo Safer Internet Day Un nodo blu contro il bullismo Giornata internazionale della donna Giornata della Costituzione Giornata in ricordo delle vittime di mafia Giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo In ambito delle lingue straniere: <i>Discrimination</i> <i>Non à la discrimination!</i> In ambito matematico: Proteggere la vita sulla terra e la biodiversità La diversità nell'organismo La ricchezza e la diversità del patrimonio genetico</p>

<p>stati d'animo, di sentimenti, di emozioni, in situazioni differenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esaminare l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite - Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. - Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. - Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. 	<p>cittadini</p> <p>Ricostruire storie di esperienze individuali o collettive, personali o familiari, anche in ambito multiculturale</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare verbalmente in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	
--	---	--

Proposte di attività e compiti di realtà

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica su padlet
- raccolta di testi
- partecipazione ad iniziative nazionali
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- mostra virtuale
- altro

Tempistica: i docenti potranno caricare i prodotti sul padlet

Metodologie

- Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, mutuo-aiuto, problem solving, cooperative learning, lavoro di gruppo su classroom, brainstorming

Tutte le attività didattiche e di apprendimento progettate saranno rispettose delle misure (organizzative, di prevenzione e protezione) anti-Covid, come da Regolamento d'Istituto.

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione alla comunicazione non ostile
- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del linguaggio
- rispetto dei compagni e delle loro differenti opinioni



