

UdA n.2

BIMESTRE

DICEMBRE – GENNAIO

Anno Scolastico
2022/2023

DAL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
(trasversale a tutte le discipline)

Tematica



Mettiamoci il cuore!

Accogliamo insieme
il cuore della solidarietà

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa:</p> <p>Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</p> <p>Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale).</p> <p>Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.</p> <p>Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.</p> <p>Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.</p> <p>Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di lavoro, di tempo libero.</p> <p>Applicare in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate.</p> <p>Cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia.</p> <p>Prendere coscienza delle dinamiche psicofisiche e affettivo- psicologiche legate</p>	<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino partecipi alla vita sociale (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere)</p> <p>Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto per i diritti degli altri</p> <p>Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica</p> <p>Conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi (approfondire gli articoli 1, 3, 32, 34).</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.</p> <p>Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</p> <p>Esprimersi in forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni differenti.</p> <p>Identificare situazioni di violazione dei diritti umani</p> <p>Conoscere organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno</p>	<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Poesie e filastrocche a tema Agenda 2030 art.1,2,10,16</p> <p>Scuola primaria</p> <p>Lecture scelte e poesie a tema Agenda 2030 art.1,2,10,16 Christmas Jumper Day 20 dicembre: giornata internazionale della solidarietà umana Tombola solidale</p> <p>Scuola secondaria</p> <p>Lecture scelte e poesie a tema sulla solidarietà, l'accoglienza, i diritti umani Le forme della solidarietà: letture, incontri, testimonianze, attività No more generalizations and stereotypes: reducing inequalities Tous égaux Agenda 2030 art.1, 2, 10, 16</p> <p>Per tutti: Il Calendario dell'avvento della Gentilezza</p>

<p>all'affermazione della propria e altrui personalità (da percezione /conoscenza a coscienza di sé).</p> <p>Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.</p> <p>Domandare informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni di vita verosimili in contesti culturali diversificati.</p> <p>Elaborare i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione.</p> <p>Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.</p> <p>Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.</p>	<p>della pace e dei diritti/doveri dei popoli.</p> <p>I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.)</p> <p>La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo.</p> <p>I numeri e la geometria come conquista dell'umanità nell'organizzazione di civiltà.</p> <p>Scuola secondaria</p> <p>Esaminare l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite.</p> <p>Riflettere sulle relazioni tra coetanei e adulti, approfondendo il concetto di rispetto.</p> <p>Elaborare forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni, in situazioni differenti.</p> <p>Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace.</p>	
---	--	--

Proposte di attività e compiti di realtà

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica
- raccolta di testi
- calendario dell'avvento
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- mostra virtuale
- altro

Tempistica: i docenti potranno caricare i prodotti sul padlet

<https://padlet.com/rev1919ll/dbrnx6ufb6odfpyl>

Metodologie

- Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, mutuo-aiuto, problem solving, cooperative Learning, lavoro di gruppo, brainstorming, ...

Tutte le attività didattiche e di apprendimento progettate saranno rispettose delle misure (organizzative, di prevenzione e protezione) anti-Covid, come da Regolamento d'Istituto.

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione alla comunicazione non ostile
- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del linguaggio
- rispetto dei compagni e delle loro differenti opinioni

