

19 e 21 marzo: le date della legalità



**La legalità
cresce
sui banchi
di SCUOLA**

UdA n. 2

Anno Scolastico 2018/19

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO CURRICOLARE VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(*trasversale a tutte le discipline per i tre ordini di scuola*)

Tematica: LEGALITÀ

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno sa.. <ul style="list-style-type: none">• Assumersi le proprie responsabilità, nel contesto scolastico, familiare, sociale• Distinguere con chiarezza le azioni legali dalle azioni illegali• Escludere la violenza dalla propria vita, privilegiando la strada del dialogo, dei diritti, della convivenza democratica• Fare pratica quotidiana di legalità• Collaborare al bene comune	<ul style="list-style-type: none">• “Formare i giovani alla cultura dello Stato e delle Istituzioni” (P. Borsellino)• Comprendere che “la mafia non è invincibile” (G. Falcone) e, in quanto tale, richiede l’impegno di tutte le istituzioni per contrastarla• Sensibilizzare sul tema della legalità; promuovere il messaggio di un comportamento civile ed etico	<ul style="list-style-type: none">• Legalità: definizione e testimonianze• Illegalità: definizione e trattazione di alcuni ambiti specifici: criminalità, corruzione, inquinamento, rifiuti tossici, variazioni climatiche ed emergenze ambientali, contraffazione dei cibi, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, gioco d’azzardo, usura• 19 marzo: festa della legalità della Regione Campania• L’esempio di don Peppino Diana• 21 marzo: ricordo delle vittime innocenti delle mafie• <i>Global problems: cyberbullying; drugs</i>• <i>Lègalità</i>

Compiti di realtà ed attività

- Partecipazione ad eventi e rappresentazioni teatrali/cinematografici sul tema della legalità
- Iniziative educative in collaborazione con l’Associazione “Libera”, tra cui lettura alle ore 11:00 del 21 marzo 2019 dei nomi di tutte le vittime innocenti delle mafie
- Brano vocale e/o strumentale sulla legalità
- Droga e illegalità: un’analisi a partire dal dipinto di Degas “L’assenzio”
- Progetto didattico sul tema “Bullismo e cyberbullismo”
- disegni/foto/cartelloni/power point
- videomessaggi educativi e slogan verbali o multimediali prodotti dagli alunni
- interviste ai genitori condotte dagli alunni

Metodologia

Circle time, realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo/multimediale, pratica strumentale e vocale, peer tutoring, apprendimento cooperativo.

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto ha avuto su:

- clima di classe
- capacità organizzativa in gruppo
- risoluzione dei problemi
- rispetto delle regole scolastiche e sociali
- riflessioni argomentate, individuali e collettive, sul tema della legalità
- testimonianze ed esempi individuali e collettivi di comportamenti virtuosi