

UdA n. 1

Anno Scolastico 2018/2019

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO CURRICOLARE VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
(*trasversale a tutte le discipline per i tre ordini di scuola*)

TEMATICA: 1938-2018. 80 anni dalle leggi razziali in Italia

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa...</p> <ul style="list-style-type: none">• Accogliere, ascoltare e comprendere l'altro• Decodificare il concetto di discriminazione razziale• Risolvere i conflitti, esprimendo opinioni ed emozioni che da essi scaturiscono• Accettare e condividere regole comuni	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare l'identità culturale del singolo e incoraggiare il rispetto nei confronti dell'altro• Riflettere sui modelli sociali e scolastici di solidarietà, integrazione, convivenza interculturale ed inclusione• Riconoscere e riflettere su comportamenti individuali negativi ed isolarli per il benessere collettivo• Esprimere emozioni e sentimenti con linguaggi verbali e non verbali• Risolvere i conflitti accettando punti di vista diversi• Condividere regole comuni durante le attività condivise e non• Attivare conversazioni libere per esprimere le proprie opinioni e i propri sentimenti relativamente alle regole della classe•	<ul style="list-style-type: none">• Regio decreto "Provvedimenti per la difesa della razza italiana"• Il periodo storico tra le due guerre mondiali• Art. 3 della Costituzione italiana• Multiculturalità• Io e l'altro nel sistema solare• From immigration to fame; freedom fighters (M.L. King, N. Mandela)• Tradizioni alimentari degli immigrati in Francia; letteratura francofona: fusione di nazionalità• Il sé e l'altro: abitanti dello stesso pianeta• Festività e confronti tra culture

Proposte di attività e compiti di realtà

- disegni/foto/cartelloni/power point
- videomessaggi educativi e slogan verbali o multimediali contro il razzismo prodotti dagli alunni
- elaborato di gruppo partendo dal foulard pour le "Festival mondial de la jeunesse 1951" di Picasso
- guida all'analisi del testo teatrale "Irena Sendler", propedeutico alla partecipazione all'omonimo spettacolo teatrale e all'incontro con l'autore

- partecipazione alla mostra presso la Mediateca Marte di Cava de' Tirreni dal titolo "L'esclusione del diverso. Le leggi razziali ottanta anni dopo"
- visione di film a tema, adatti alle fasce di età, con elaborazione orale e grafico-pittorica

Metodologie

Circle time, didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo/multimediale), *peer tutoring*, apprendimento cooperativo, *debate*, *flipped classroom*, *problem solving*, *storytelling*

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- clima di classe
- capacità organizzativa in gruppo
- risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima
- competenze metodologiche
- rispetto dell'ambiente scuola
- rispetto delle regole
- rispetto dei compagni e delle loro opinioni