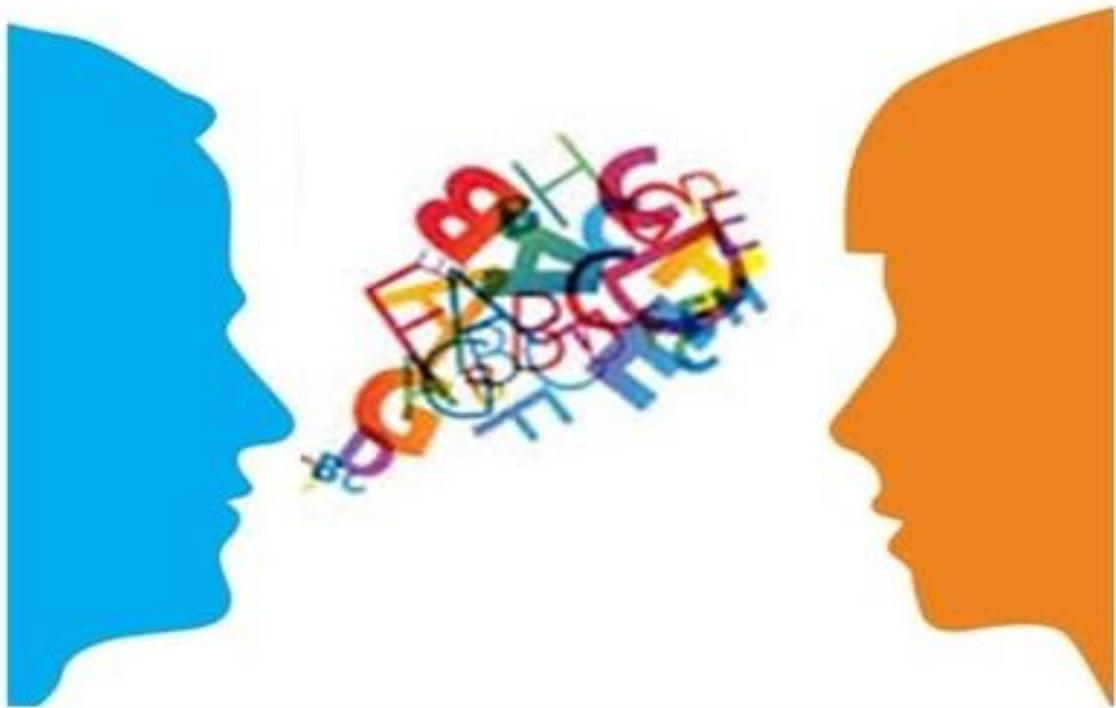


U.d.A. N. 3

Comunicazione non ostile



RESPECT



UdA n. 3

Anno Scolastico 2018/2019

AMPLIAMENTO DEL PROGETTO CURRICOLARE VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
(*trasversale a tutte le discipline*)

TEMATICA: I fondamenti della comunicazione non ostile

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sa...</p> <ul style="list-style-type: none">• Accogliere, ascoltare e comprendere l'altro• Essere rispettoso nella realtà scolastica, familiare, sociale e virtuale• Distinguere consapevolmente le parole gentili dalle parole offensive ed ostili• Individuare le sgradevoli conseguenze dell'uso di parole ostili nei diversi ambienti di vita• Percepire l'efficacia emotiva delle parole gentili per un sereno clima scolastico, familiare e sociale	<ul style="list-style-type: none">• Educare al corretto utilizzo degli strumenti digitali• Comprendere il valore emotivo delle parole come opportunità di comunicazione dei sentimenti positivi• Rafforzare l'attitudine comunicativa del singolo ed incoraggiare il rispetto nei confronti dell'interlocutore reale e virtuale	<ul style="list-style-type: none">• I fondamenti della comunicazione verbale e non verbale: interlocutori, messaggi, codici, segnali, espressioni facciali e corporee, mittente, destinatario, contesto, canali• La funzione interpersonale e sociale del linguaggio umano: intenzioni, stili, obiettivi, contenuti• Dialogo interculturale• What language do we speak? Do you speak Globish?• Lo schema corporeo• Il sistema nervoso• Il linguaggio artistico-musicale come veicolo di sentimenti positivi e linfa della convivenza civile

Proposte di attività e compiti di realtà

- disegni/foto/cartelloni/power point
- adesione delle classi di ogni ordine e grado dell'Istituto all'iniziativa "Parole a scuola" allo scopo di: favorire buone pratiche di comunicazione non ostile; promuovere una maggiore consapevolezza degli strumenti del web; contribuire all'elaborazione del diritto alla cittadinanza digitale. Nell'ambito dell'iniziativa, la mattina del 31 maggio 2019, le classi svolgeranno attività didattiche sui temi di cui sopra, con l'ausilio di schede dedicate predisposte dall'Associazione Parole O_Stili.
- elaborato ispirato alla "Rivoluzione dei viadotti" di P. Klee

Metodologie

Circle time, didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo/multimediale), didattica digitale, peer tutoring, apprendimento cooperativo, debate, flipped classroom, problem solving, storytelling, role play.

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- clima relazionale di classe
- capacità organizzativa in gruppo
- rispetto dell'ambiente scuola, delle regole, dei compagni e delle loro opinioni
- stile di comunicazione verbale e non verbale con i pari e con gli adulti