



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO
AUTONOMIA 114 – C.M.: SAIC86200P - CF: 95021480652

FSEPON

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020.
Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-848 –
“Competenze per il futuro”**

RAPPORTO FINALE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO PRESENTAZIONE E ANALISI DEI DATI

L'attività di valutazione ha riguardato i seguenti progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo e destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado

MODULI :

- 1. LA GRAMMATICA DELLE FIABE IN EUROPA E NEL MONDO**
alunni scuola primaria
- 2. ALLENA...MENTE 1** alunni scuola primaria
- 3. ALLENA...MENTE 2** alunni scuola primaria
- 4. ENGLISH FOR ME! (LIVELLO MOVERS)** alunni scuola primaria
- 5. DIALOGHI IN AZIONE: DALL'EPICA AL CINEMA** alunni scuola secondaria
- 6. DIALOGHI IN AZIONE: DALLA LETTERATURA AL TEATRO**
alunni scuola secondaria
- 7. LA 'FORMA' NEL VIRTUALE** alunni scuola secondaria
- 8. YES, WE CAN! (LIVELLO FLYERS)** alunni scuola secondaria
- 9. READY TO START! (LIVELLO KET)** alunni scuola secondaria

Contenuto dell'attività di valutazione

L'attività di valutazione è consistita nella preparazione, implementazione e somministrazione di due sondaggi tra gli allievi che hanno partecipato alle attività, uno in itinere e uno finale. I dati sono stati quindi raccolti, analizzati, aggregati e commentati allo scopo di fornire alla scuola, elementi oggettivi sui cui fondare l'analisi dei risultati e quindi le future azioni di pro-grammazione relative ai Fondi Sociali Europei

Valutazione in itinere

Il sondaggio iniziale ha avuto lo scopo essenziale di mettere a fuoco il grado di conoscenza da parte degli alunni della progettazione relativa ai fondi europei a livello di istituto, la chiarezza comunicativa intorno ai fini generali e agli obiettivi specifici dei diversi corsi, le motivazioni che spingono alla partecipazione, le attese e le aspettative di ciascuno e il benessere dell'alunno

Valutazione finale

Con il sondaggio finale si è voluto valutare l'effettivo successo delle attività svolte, la misura in cui gli allievi hanno ritenuto utile e produttivo la loro partecipazione, il loro grado di soddisfazione relativamente ai contenuti, alla professionalità dei docenti e dei tutor, ai servizi erogati agli spazi e alle attrezzature, al livello di socializzazione realizzato ed una eventuale futura scelta di partecipare nuovamente a corsi FSEPON.

Questionario alunni

Numero di alunni partecipanti in totale 226

Ad ogni alunno sono stati sottoposti due questionari anonimi sul gradimento – soddisfazione uno in itinere ed uno finale .

Il questionario in itinere comprendeva 13 domande che analizzava i seguenti settori.

Settori analizzati e domande

1.Motivazione = Cosa ha spinto l'alunno a partecipare al corso ,aspettative e grado di aspettativa

3.Contenuti = contenuti del corso, comunicazioni, chiarezza delle comunicazioni

2.Organizzazione del corso = calendario, orario,durata incontri,

4.Conduzione = un giudizio su tutor e docente esperto gli ambienti, le attrezzature

5.Considerazioni = aspettative, rapporti interpersonali esperienze

6. Osservazioni = frequenterebbe di nuovo un corso del FSEPON eventuali suggerimenti

Il monitoraggio è stato effettuato per ogni corso . Di seguito verrà presentata la sintesi dei risultati aggregati dei quattro corsi della scuola primaria e poi la sintesi dei risultati aggregati dei cinque corsi della scuola secondaria .

I quattro corsi rivolti agli alunni di scuola primaria :

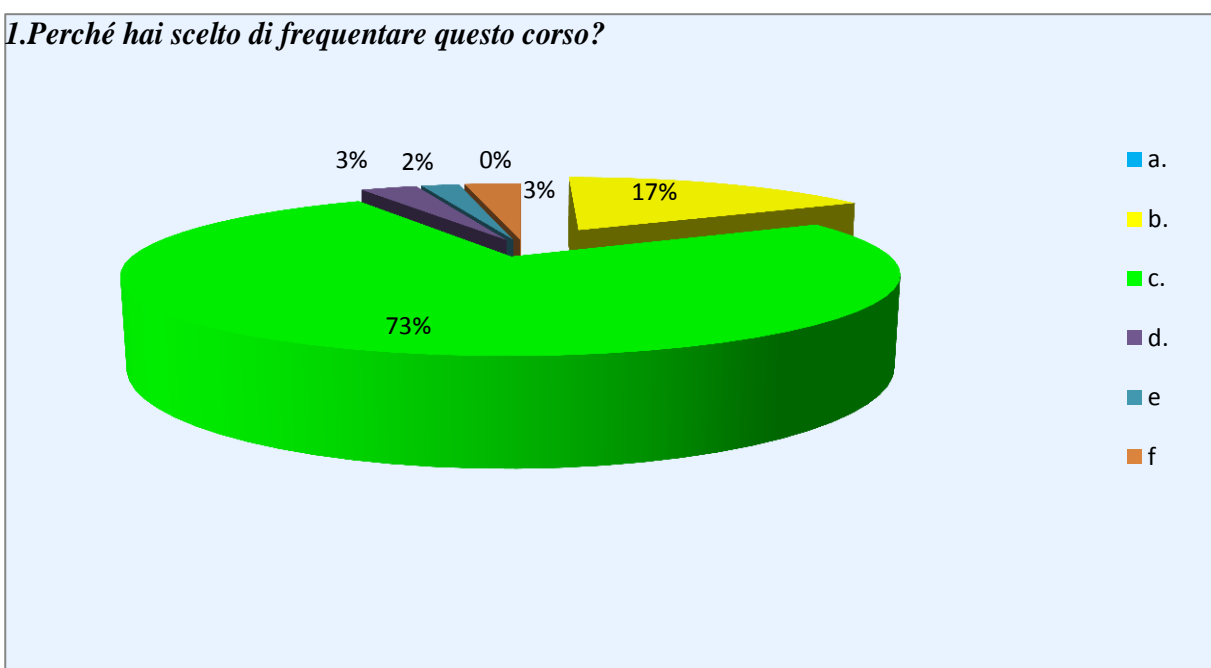
- **LA GRAMMATICA DELLE FIABE IN EUROPA E NEL MONDO**
- **ALLENA...MENTE 1**
- **ALLENA...MENTE 2**
- **ENGLISH FOR ME! (LIVELLO MOVERS)**

Hanno coinvolto 108 alunni

Il presente Rapporto riporta , in **13 tabelle riassuntive**, i **“dati aggregati”** del sondaggio, raggruppati in 4 macro aree

1. Area = Motivazione della scelta di partecipare ed attese individuali (aspettative e grado di aspettativa)

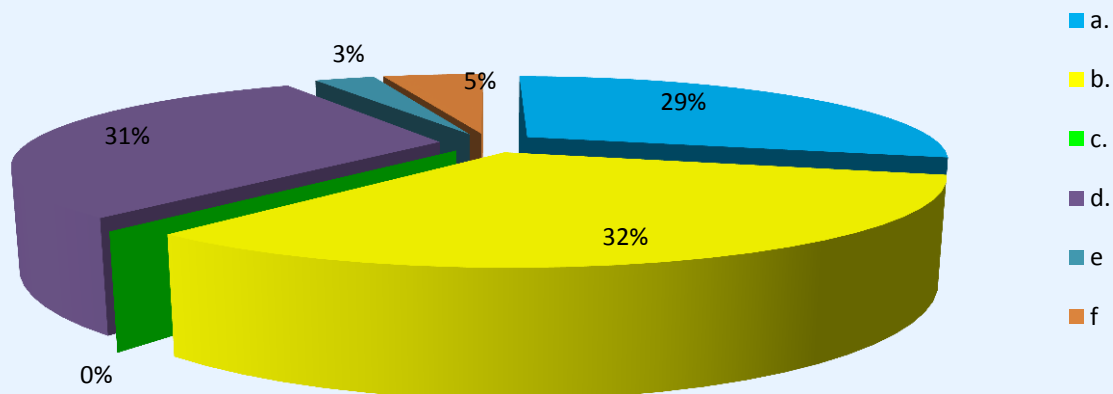
1. Perché hai scelto di frequentare questo corso?



Motivazioni		
1. Perché hai scelto di frequentare questo corso?		
a	perché fornisce un titolo spendibile nel mio percorso formativo	0%
b	perché mi interessa l'argomento del corso	17%
c	perché posso approfondire la mia preparazione scolastica	73%

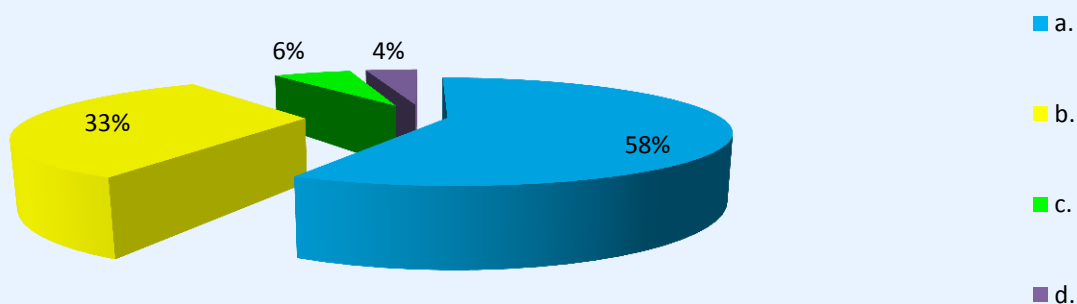
d	perché consente di esprimere la mia creatività	3%
e	per fare una cosa diversa dal solito	2%
f	perché spinto dai miei insegnanti	3%

Domanda 2. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto?



Aspettative		
2. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto?		
a	contenuti interessanti	29%
b	ampliamento della preparazione di base	32%
c	acquisizione di tecniche e pratiche operative	0%
d	sviluppo di capacità e competenze	31%
e	acquisizione di materiali utilizzabili in altri settori	3%
f	miglioramento dei rapporti interpersonali e della socializzazione	5%

Domanda 3. Quel è il tuo grado di aspettativa in relazione ai risultati finali?

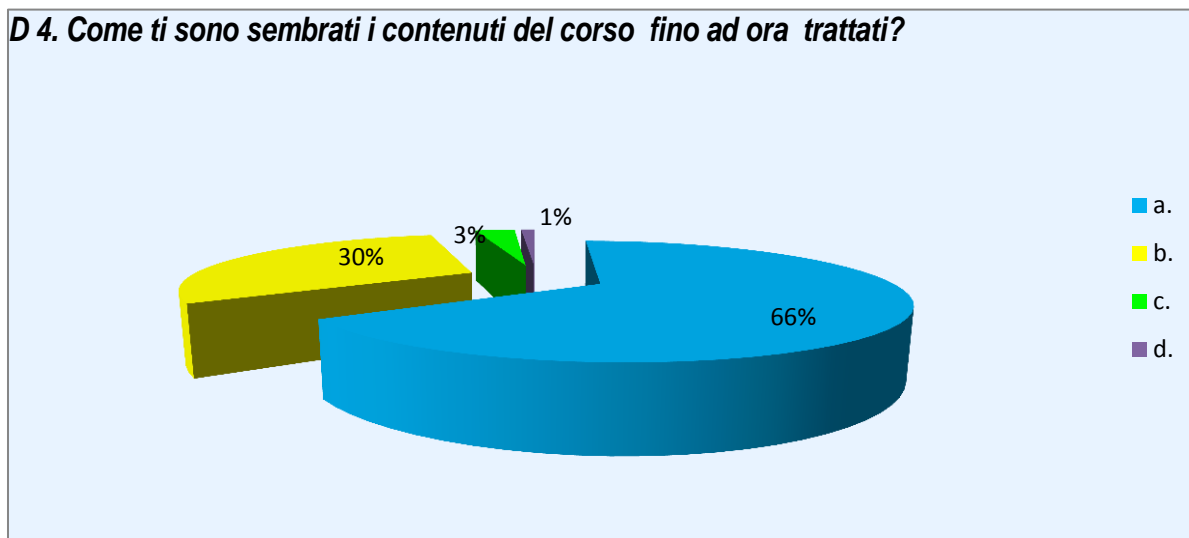


Grado di aspettativa(in itinere)

3. <i>Quel è il tuo grado di aspettativa in relazione ai risultati finali?</i>		
a	Ho molte aspettative	58%
b	Ho un normale grado di aspettativa	33%
c	Non mi aspetto molto dal corso	6%
d	Sono completamente sfiduciato	4%

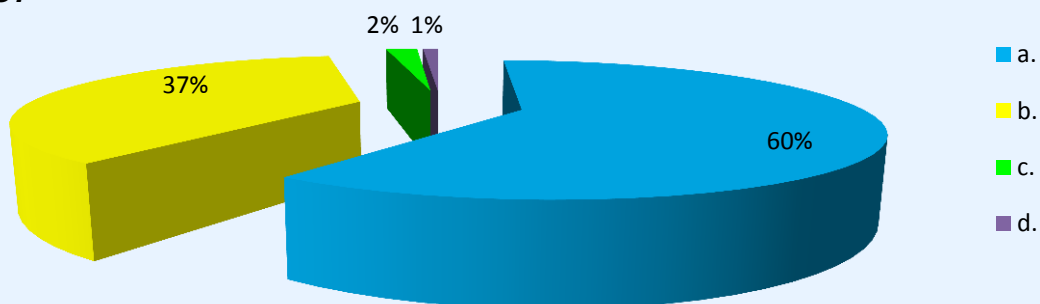
2 Area Contenuti, comunicazioni sui corsi, chiarezza sugli obiettivi

D 4. *Come ti sono sembrati i contenuti del corso fino ad ora trattati?*



Contenuti		
4. <i>Come ti sono sembrati i contenuti fino ad ora trattati?</i>		
a	molto interessanti	66%
b	interessanti	30%
c	poco interessanti	3%
d	per niente interessanti	1%

D. 5 Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio del corso?

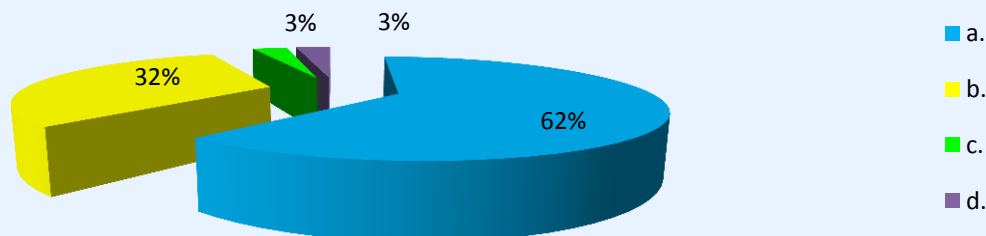


Comunicazioni(in itinere)

5. Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio del corso?

a. chiare ed esaustive	60%
b. complessivamente adeguate	37%
c. insufficienti e confuse	2%
d. del tutto insoddisfacenti	1%

D.6 Come valuti , fino ad ora, la chiarezza circa gli obiettivi del corso?



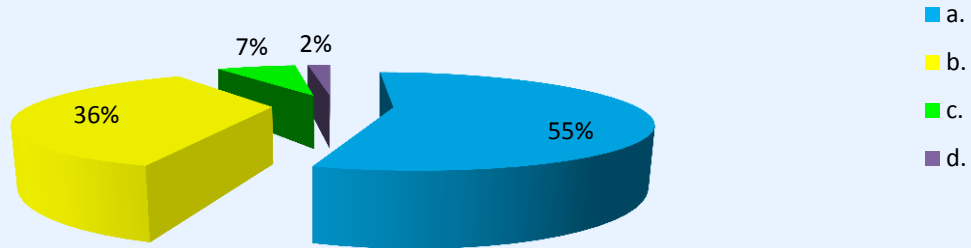
Chiarezza obiettivi

6. Come valuti, fino ad ora, la chiarezza circa gli obiettivi del corso?

a. chiara ed esaustiva	62%
b. complessivamente adeguata	32%
c. insufficienti e confusa	3%
d. del tutto insoddisfacente	3%

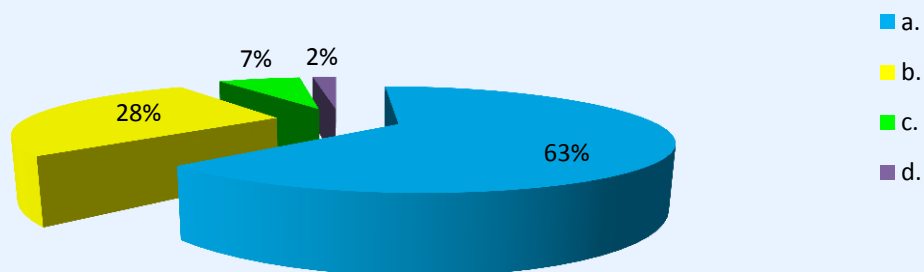
3 .Area organizzazione, conduzione, calendario, spazio e attrezzature

D.7 Come valuti il calendario e gli orari del corso?



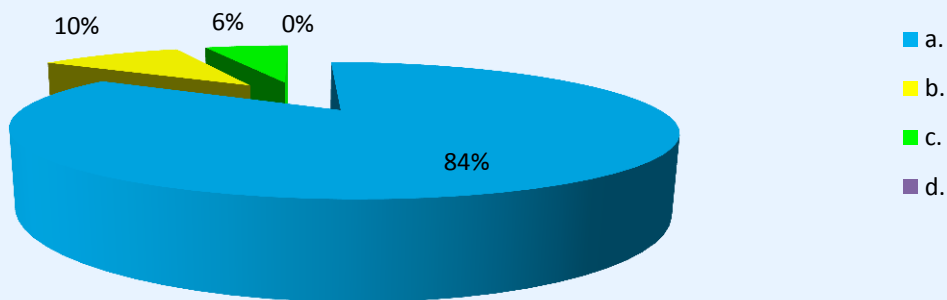
Organizzazione (nella fase iniziale)		
7. Come valuti il calendario e gli orari del corso?		
a.	soddisfacente	55%
b.	buono	36%
c.	sufficiente	7%
d.	insufficiente	2%

D.8 Come valuti gli spazi e le attrezzature del corso?



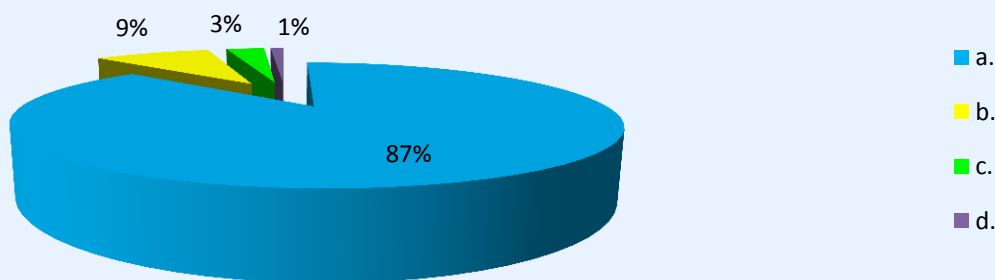
Organizzazione (nella fase iniziale)		
8. Come valuti gli spazi e le attrezzature utilizzate per il corso?		
a.	soddisfacente	63%
b.	buono	28%
c.	sufficiente	7%
d.	insufficiente	2%

D. 9 Come valuti l'attività del tutor?



Conduzione		
9.Come valuti l'attività del tutor?		
a.	soddisfacente	84%
b.	buono	10%
c.	sufficiente	6%
d.	insufficiente	0%

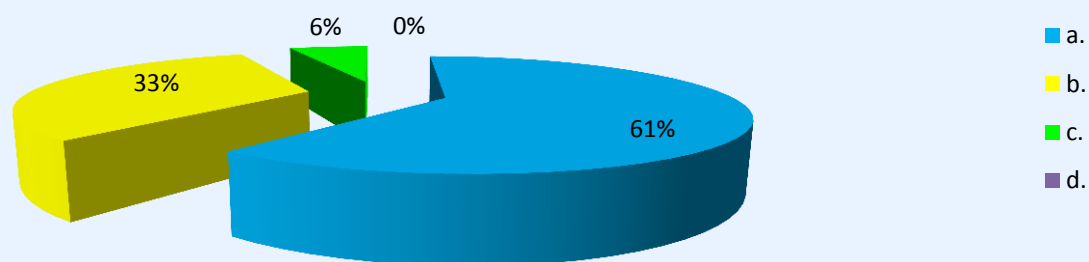
D.10 Come valuti l'attività del docente ?



Conduzione		
10.Come valuti l'attività del docente		
a.	soddisfacente	87%
b.	buono	9%
c.	sufficiente	3%
d.	insufficiente	1%

4 Area Considerazioni, rapporti interpersonali, osservazioni.

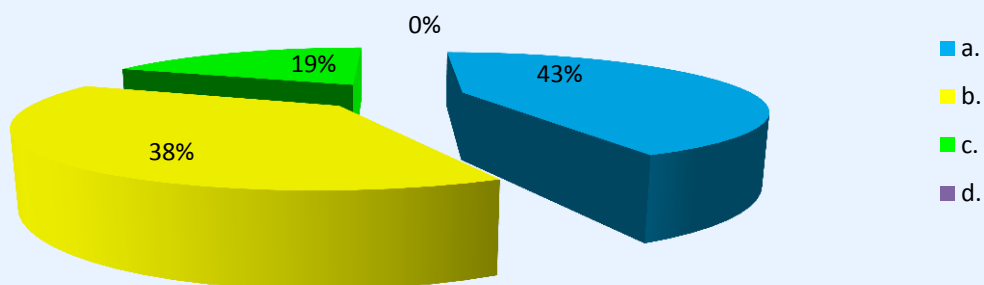
D.11 Qual è il tuo grado di soddisfazione del corso che stai effettuando?



Considerazioni

11. Qual è il tuo grado di soddisfazione del corso che stai effettuando?(in itinere)		
a.	a. soddisfacente	61%
b.	b. buono	33%
c.	c. sufficiente	6%
d.	d. insufficiente	0%

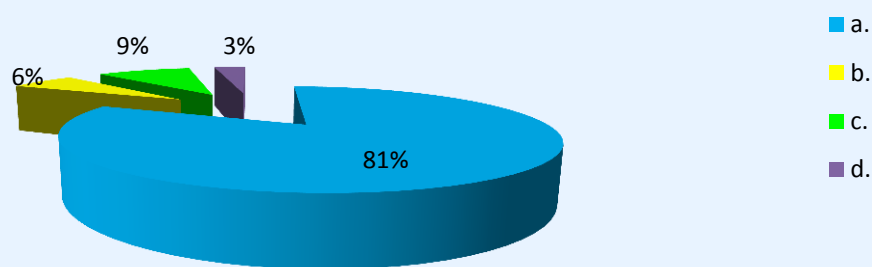
D. 12 Da quando frequenti il corso i rapporti interpersonali con compagni e i docenti sono... ?



Rapporti interpersonali

12. da quando frequenti il del corso i rapporti interpersonali con amici e docenti sono.... (in itinere)		
a.	Molto migliorati	43%
b.	migliorati	38%
c.	come prima	19%
d.	peggiorati	0

D.13 Frequenteresti di nuovo un corso come questo?



Osservazioni

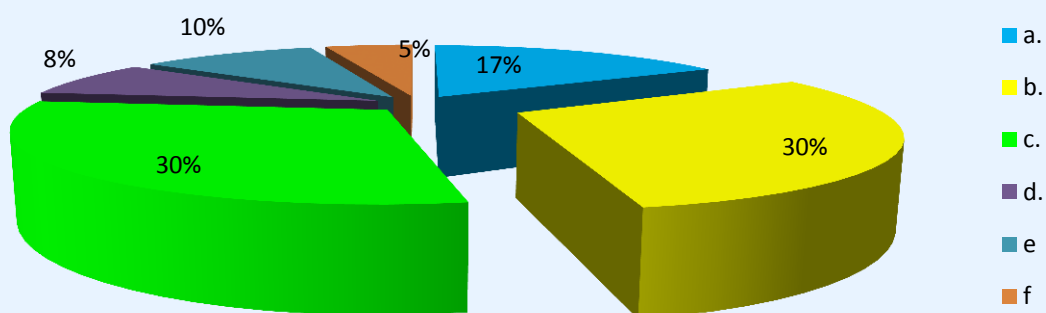
13. frequenteresti di nuovo un corso come questo ?(in itinere)		
a.	si	81%
b.	.no	6%
c.	forse	9%
d.	non so	3%

I cinque corsi rivolti agli alunni di scuola secondaria :

1. **DIALOGHI IN AZIONE: DALL'EPICA AL CINEMA**
2. **DIALOGHI IN AZIONE: DALLA LETTERATURA AL TEATRO**
3. **LA 'FORMA' NEL VIRTUALE**
4. **YES,WE CAN! (LIVELLO FLYERS)**
5. **READY TO START! (LIVELLO KET)**

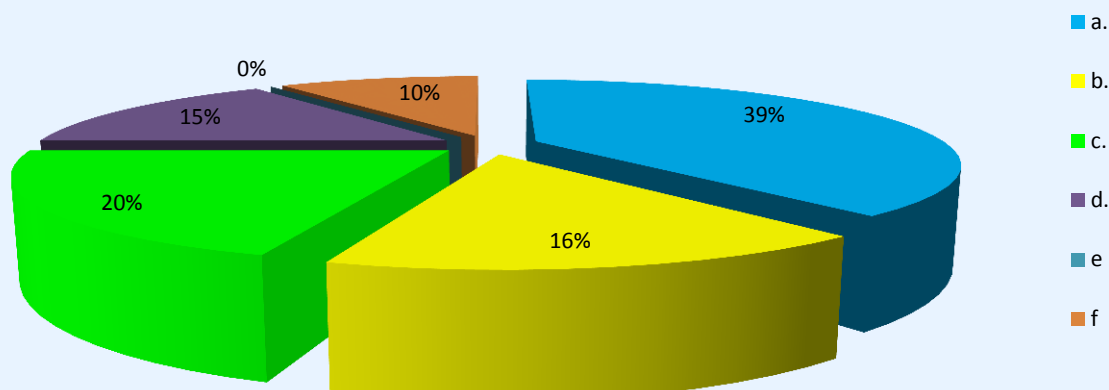
Il presente Rapporto riporta , in **13 tabelle riassuntive**, i “**dati aggregati**” dei sondaggio, raggruppati in 4 macro aree

I.Perché hai scelto di frequentare questo corso?



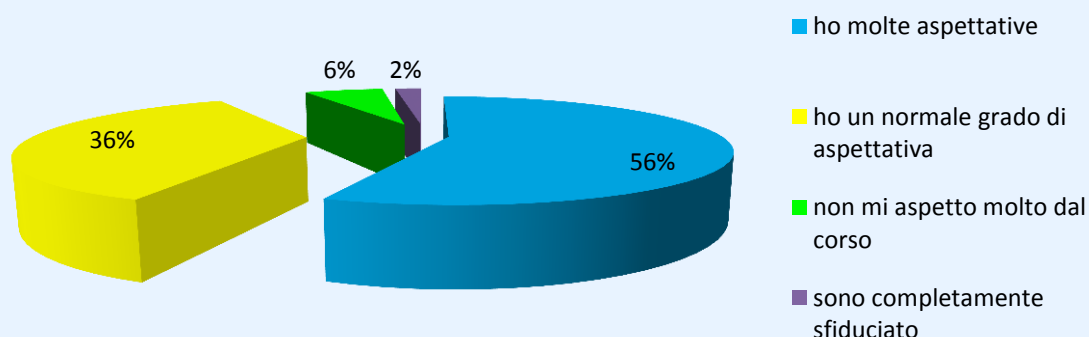
Motivazioni		
1. Perché hai scelto di frequentare questo corso?		
a	perché fornisce un titolo spendibile nel mio percorso formativo	17%
b	perché mi interessa l'argomento del corso	30%
c	perché posso approfondire la mia preparazione scolastica	30%
d	perché consente di esprimere la mia creatività	8%
e	per fare una cosa diversa dal solito	10%
f	perché spinto dai miei insegnanti	5%

Domanda 2. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto?



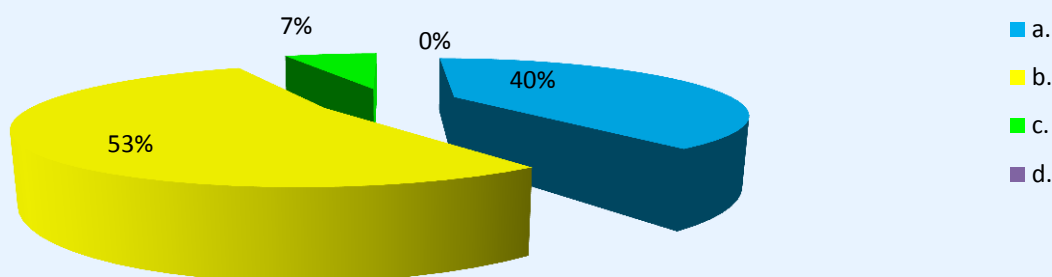
Aspettative		
2. Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto?		
a	contenuti interessanti	39%
b	ampliamento della preparazione di base	16%
c	acquisizione di tecniche e pratiche operative	20%
d	sviluppo di capacità e competenze	15%
e	acquisizione di materiali utilizzabili in altri settori	0%
f	miglioramento dei rapporti interpersonali e della socializzazione	10%

Domanda 3. Quel è il tuo grado di aspettativa in relazione ai risultati finali?



Grado di aspettativa(in itinere)		
3. <i>Quel è il tuo grado di aspettativa in relazione ai risultati finali?</i>		
a	Ho molte aspettative	56%
b	Ho un normale grado di aspettativa	36%
c	Non mi aspetto molto dal corso	6%
d	Sono completamente sfiduciato	2%

D 4. Come ti sono sembrati i contenuti del corso fino ad ora trattati?

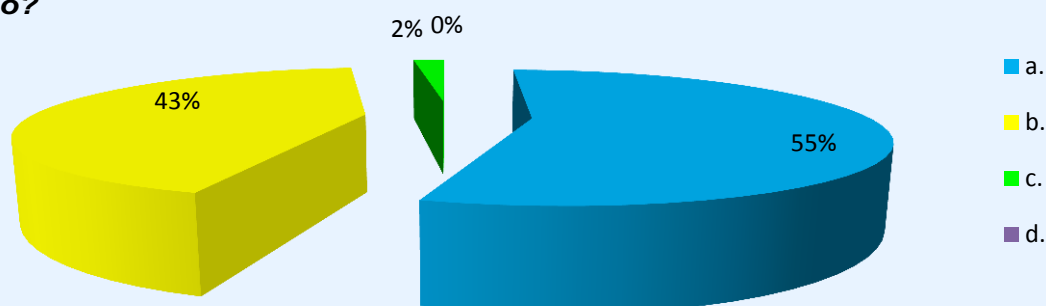


Contenuti

4. *Come ti sono sembrati i contenuti fino ad ora trattati?*

a	molto interessanti	40%
b	interessanti	53%
c	poco interessanti	7%
d	per niente interessanti	0%

D. 5 Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio del corso?

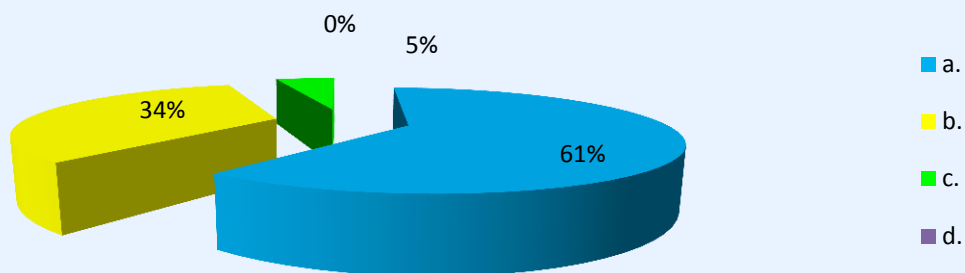


Comunicazioni(in itinere)

5. *Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative all'avvio del corso?*

a.	chiare ed esaustive	55%
b.	complessivamente adeguate	43%
c.	insufficienti e confuse	2%
d.	del tutto insoddisfacenti	0%

D.6 Come valuti , fino ad ora, la chiarezza circa gli obiettivi del corso?

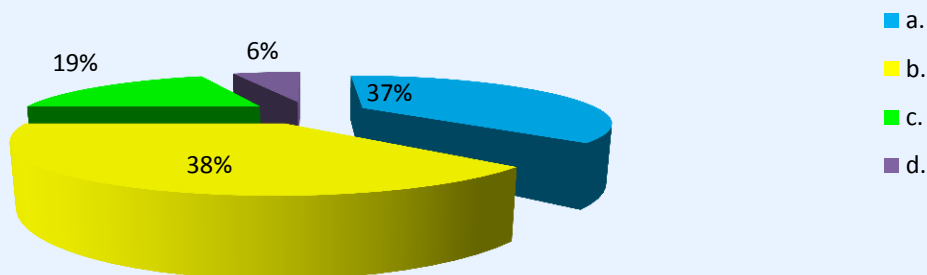


Chiarezza obiettivi

6. Come valuti, fino ad ora ,la chiarezza circa gli obiettivi del corso?

a.	chiara ed esaustiva	61%
b.	complessivamente adeguata	34%
c.	insufficienti e confusa	5%
d.	del tutto insoddisfacente	0%

D.7 Come valuti il calendario e gli orari del corso?

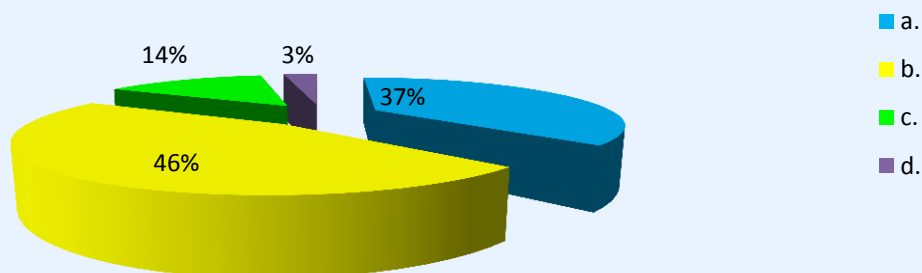


Organizzazione (nella fase iniziale)

7. Come valuti il calendario e gli orari del corso?

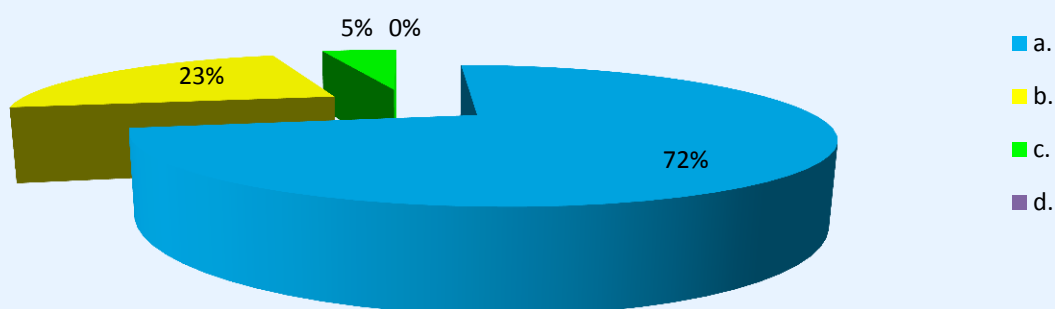
a.	soddisfacente	37%
b.	buono	38%
c.	sufficiente	19%
d.	insufficiente	6%

D.8 Come valuti gli spazi e le attrezzature del corso?



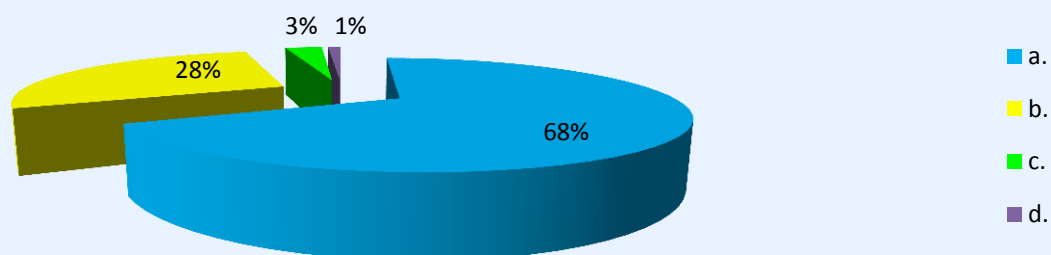
Organizzazione (nella fase iniziale)		
8. Come valuti gli spazi e le attrezzature utilizzate per il corso?		
a.	soddisfacente	37%
b.	buono	46%
c.	sufficiente	14%
d.	insufficiente	3%

D. 9 Come valuti l'attività del tutor?



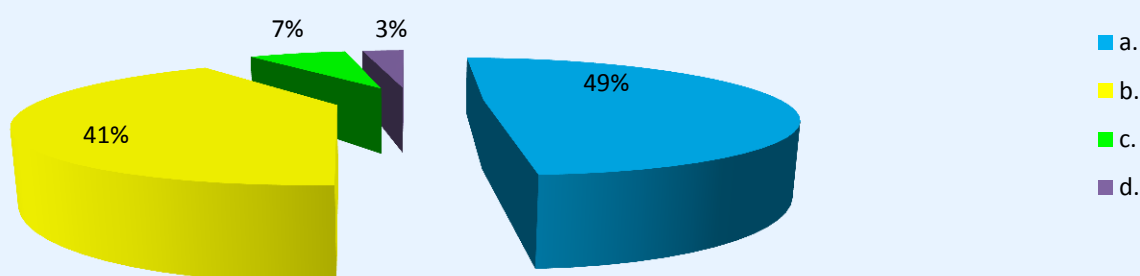
Conduzione		
9. Come valuti l'attività del tutor?		
a.	soddisfacente	72%
b.	buono	23%
c.	sufficiente	5%
d.	insufficiente	0%

D.10 Come valuti l'attività del docente ?



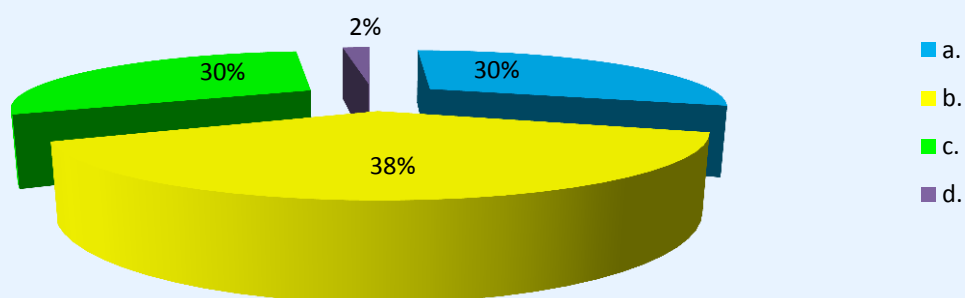
Conduzione		
10. Come valuti l'attività del docente?		
a.	soddisfacente	68%
b.	buono	28%
c.	sufficiente	3%
d.	insufficiente	1%

D.11 Qual è il tuo grado di soddisfazione del corso che stai effettuando?



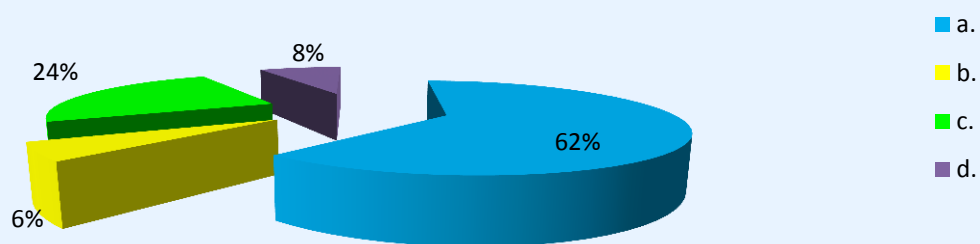
Conduzione		
11. Qual è il grado di soddisfazione del corso che stai effettuando ?(in itinere)		
a.	soddisfacente	49%
b.	buono	41%
c.	sufficiente	7%
d.	insufficiente	3%

D. 12 Da quando frequenti il corso i rapporti interpersonali con compagni e i docenti sono... ?



Rapporti interpersonali		
12. Da quando frequenti il corso i rapporti interpersonali con compagni e docenti sono...?(in itinere)		
a.	Molto migliorati	30%
b.	Migliorati	38%
c.	Come prima	30%
d.	peggiorati	2%

D.13 Frequenteresti di nuovo un corso come questo?



Osservazioni		
13. frequenteresti di nuovo un corso come questo ?(in itinere)		
a.	si	61%
b.	no	6%
c.	forse	23%
d.	non so	8%