

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTECORVINO PUGLIANO

AUTONOMIA 114 – C.M.: SAIC86200P - CF: 95021480652 - Codice univoco fatt. UFPJC2  
Via A. D'Ajutolo n. 13 – 84090 Montecorvino Pugliano (SA)  
Segreteria Tel. 089/801590 - Fax 089/802035  
E-mail: saic86200p@istruzione.it - Posta certificata: saic86200p@pec.istruzione.it  
Sito internet : www.icpugliano.edu.it



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO  
Prot. 0006345 del 26/09/2023  
VII (Uscita)

All'Albo  
Al Sito Web  
Agli Atti

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

#### Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

*Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.*

**Titolo Progetto:** Animatore digitale: formazione del personale interno  
**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2022-941-P-5167  
**CUP:** D64D22002160006

**OGGETTO: Avviso per la selezione di un ESPERTO formatore per la realizzazione di un corso di formazione su Competenze per la trasformazione digitale nella didattica innovativa e nella professione docente**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

**VISTO** l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del PNRR, è prevista l’adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);

**VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: : M4C1I2.1-2022-941-P-5167;

**LETTO** in particolare il dettaglio dell’intervento che si estrinseca nello *“svolgimento di attività di animazione digitale all’interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell’individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l’utilizzo della piattaforma “Scuola futura”. Le iniziative formative si svolgeranno sia nell’anno scolastico 2022-2023 che nell’anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E’ previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole”;*

**VISTA** l’avvenuta erogazione da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito della somma pari a € 1.000,00, corrispondente al 50% del finanziamento pari a € 2000,00;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10078 del 28/12/2022;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all’Istituzione scolastica relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-5167 - CUP: D64D22002160006

## EMANA

il presente Avviso interno per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di n. 1 docente esperto interno a questo Istituto per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica, relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-5167 per l'a.s. 2023/2024.

### **ART. 1 - COMPITI**

Per lo svolgimento del progetto, finalizzato a garantire “attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole”,

L'Esperto individuato, in particolare, dovrà:

- svolgere attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico - almeno 20 unità, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma “Scuola futura”;
- eseguire attività di programmazione delle attività mediante produzione di un calendario di massima e la predisposizione di un registro attività e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività (documentazione attestante il numero di ore effettivamente svolte, elenco partecipanti, argomenti trattati e relazione sul lavoro svolto al termine di ciascuna annualità). Le iniziative formative si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte;
- dare evidenza in tutti gli avvisi, atti, registri e documenti in genere riguardanti il progetto in oggetto al logo “FUTURA - LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI”, del codice di progetto e del CUP;
- mantenere un rapporto con il Dirigente scolastico ai fini di un monitoraggio costante dell'andamento delle attività.

### **ART. 2 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Montecorvino Pugliano:

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente Avviso (*Allegato A*), corredata da:
  - Fotocopia documento di identità in corso di validità (*Allegato C*)
  - Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato
  - Dichiarazione circa l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi
  - Programma di massima con tempi, modi e attività che intende svolgere.
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (*Allegato B*).

La domanda, con i relativi allegati, dovrà pervenire in busta chiusa sigillata e controfirmata nei lembi, mediante consegna a mano al protocollo della Segreteria della Scuola, **entro e non oltre le ore 12:00 del 2 Ottobre 2023** (farà fede la data di protocollo di arrivo) o a mezzo PEC, [saic86200p@pec.istruzione.it](mailto:saic86200p@pec.istruzione.it), con la dicitura in oggetto: Candidatura progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno”. Non saranno prese in considerazione le domande:

- non compilate secondo gli allegati A e B predisposti dall’Istituto;
- incomplete di firma autografa;
- pervenute oltre la data e l’orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

### **ART. 3 - MODALITÀ DI SELEZIONE**

Per la selezione degli aspiranti all’incarico si procederà all’analisi del curriculum vitae e all’attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi</b>
<b>Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)</b>	Fino a 90/110 punti 10
	Da 91/110 a 100/110 punti 11
	Da 101/110 a 105/110 punti 12
	Da 106/110 a 110/110 punti 13
	110/110 e lode punti 15
<b>Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)</b>	Fino a 90/110 punti 6
	Da 91/110 a 100/110 punti 7
	Da 101/110 a 105/110 punti 8
	Da 106/110 a 110/110 punti 9
	110/110 punti 10
<b>Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)</b>	Fino a 70/100 punti 2
	Da 71/100 a 80/100 punti 3
	Da 81/100 a 90/100 punti 4
	Da 91/100 a 100/100 punti 5
	100/100 con lode punti 6
<b>Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)</b>	Fino a 42/60 punti 2
	Da 43/60 a 48/60 punti 3
	Da 49/60 a 54/60 punti 4
	Da 55/60 a 59/60 punti 5
	60/60 punti 6
<b>Altri Lauree/Diplomi</b>	Punti 1
<b>Dottorato di Ricerca</b>	Punti 4
<b>Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (coerenti con la tipologia d'incarico)</b>	Punti 2 per titolo
<b>Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)</b>	Punti 1
<b>Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola più alta)</b>	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2
<b>Per ogni incarico di progettista in progetti finanziati con i Fondi Europei</b>	Punti 2
<b>Per ogni esperienza documentata gestionale e/o di coordinamento in piani PON FSE/FESR</b>	Punti 1
<b>Per ogni esperienza professionale inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</b>	Punti 1
<b>Per ogni incarico di esperto formatore (moduli min da 25 h) inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</b>	Punti 2
<b>Per ogni esperienza come Componente del Team per l'animazione digitale</b>	3 punti per ogni anno

L'esame delle candidature sarà demandato alla commissione tecnica nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto - Home page sez. PNRR e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente. L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

#### **ART. 4 - COMPENSO**

Il compenso massimo per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dagli atti citati in premessa è pari a euro 2000,00 (duemila/00) lordo Stato, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste per legge.

La prestazione d'opera dovrà essere fornita nell'a.s. 2023/24, con un importo dispesa di € 41,32/ora Lordo Stato, per un totale di 43 ore circa.

Il compenso sarà erogato previa verifica dell'effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

#### **ART. 5 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

#### **ART. 6 - PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

#### **ART. 7 - DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali relative all'attuazione del progetto.

#### **Allegati:**

- A) Istanza di partecipazione alla selezione
- B) Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Rosaria Mirra

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

**Oggetto:** Domanda di partecipazione procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica. - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

**Titolo Progetto:** Animatori digitali 2022-2024: formazione del personale interno

**Codice Progetto:** M4C1I2.1-2022-941-P-5167

**CUP:** D64D22002160006

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione ed il reclutamento di n. 1 docente esperto interno a questo Istituto per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica, relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-5167 per l'a.s. 2023/2024.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) \_\_\_\_\_
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo le esigenze di piano.

A tal fine allega:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità
- Curriculum vitae in formato europeo
- Programma di massima con tempi, modi e attività che intende svolgere per formare 20 unità di personale nell'a.s. 2023/24
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B)

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggi</b>	<b>Punt. MAX</b>	<b>Autovalutazione</b>	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 10	Max 15 p.		
	Da 91/110 a 100/110 punti 11			
	Da 101/110 a 105/110 punti 12			
	Da 106/110 a 110/110 punti 13			
	110/110 e lode punti 15			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 6			
	Da 91/110 a 100/110 punti 7			
	Da 101/110 a 105/110 punti 8			
	Da 106/110 a 110/110 punti 9			
	110/110 punti 10			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.		
Dottorato di Ricerca	Punti 4	Max 4 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (coerenti con la tipologia d'incarico)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione singola più alta)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 4 C1 Punti 5 C2	Max 5 p.		
Per ogni incarico di progettista in progetti finanziati con i Fondi Europei	Punti 2	Max 20 p.		
Per ogni esperienza documentata gestionale e/o di coordinamento in piani PON FSE/FESR	Punti 1	Max 10 p.		



<p>Per ogni esperienza professionale inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</p>	<p>Punti 1</p>	<p>Max 10 p.</p>	
<p>Per ogni incarico di esperto formatore (moduli min da 25 h) inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</p>	<p>Punti 2</p>	<p>Max 10 p.</p>	
<p>Per ogni esperienza come Componente del Team per l'animazione digitale</p>	<p>3 punti per ogni anno</p>	<p>Max 15 p.</p>	
<p><b>Totale punteggio</b></p>		<p><b>Max 100 Punti</b></p>	

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
"I. C. Montecorvino Pugliano"

**Dichiarazione circa l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.**

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a  
\_\_\_\_\_ nato

/a a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_ residente a  
con riferimento all'incarico di Tutor per \_\_\_\_\_ di cui alla procedura comparativa; consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA,**

ai sensi e per gli effetti degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000

- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse con l'I.C. Montecorvino Pugliano relativamente a sé stesso, nonché a coniuge, conviventi, parenti, affini entro il secondo grado;
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza nell'interesse della scuola;
- di astenersi dal partecipare, nell'ambito dell'Istituto, all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, ovvero, di soggetti od organizzazioni con cui abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi, ovvero di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui egli sia amministratore o gerente o dirigente, e in ogni altro caso;
- di conoscere e di impegnarsi a rispettare, per quanto compatibile con l'incarico in questione, il "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici" (approvato con D.P.R. 62/2013), nonché a sottoscriverne copia.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_